



JUNI 2024
90. ÅRG.

3

RYSTELSER
OG STORE ORD

6

PÅ LÆRERPRAKSIS I
UTLANDET

10

ET ETISK BLIKK
PÅ INNVANDRING



- Myanmar er på vippepunktet.
Gjennom utdanning kan vi hjelpe å tippe
det i riktig retning.

Professor Iselin Frydenlund. Les mer s. 4-5

KJETIL FRETHEIM

Prorektor



Utdanning og utlandet

MF har som mål å bygge kompetanse og utdanne kvalifiserte profesjonsutøvere som Norge trenger. Utdanningene forbereder til viktige jobber i samfunnet: på videregående skoler, i kirker og trossamfunn, og i frivillige organisasjoner og offentlig forvaltning – for å nevne noe.

Samtidig har utdanning ved MF en mye bredere horisont. Fagområdene våre utvikles gjennom internasjonalt samarbeid mellom forskere, og perspektiver, spørsmål og problemstillinger i studiene gjenspeiler globale utviklingstrekk og samfunnsutfordringer. Studentene våre utfordres av alt som skjer rundt oss: klimakrise, FNs bærekraftsmål, og globale uttrykk for religion som politisk og kulturell maktfaktor.

Slik verden ser ut i dag er det kanskje viktigere enn noen sinne å møte mennesker i andre land og høre deres perspektiver. Alle våre studenter får tilbud om å ta deler av studiene i utlandet ved universiteter og høyskoler vi samarbeider med. Der kan de få førstehåndserfaringer og perspektiver de kanskje ikke ville fått her hjemme.

Hos oss er det noen studier som har en særskilt internasjonal orientering. Det gjelder for eksempel Bachelor i globalisering og sosial bærekraft og den nystartede Bachelor i freds- og konfliktstudier. I førstnevnte utforskes temaer som identitet, rasisme og sosial rettferdighet. Fordelingen av makt og privilegier i samfunnet og innsikt i historiske prosesser gir viktige perspektiver. Bachelor i freds- og konfliktstudier gir på sin side innblikk i årsaker til krig, terrorisme og sikkerhetspolitikk, samt internasjonal folkerett og fredsbygging. Dette er viktige spørsmål å studere på tvers av landegrenser.

For flere går også veien fra studier på MF til arbeid i utlandet. Tidligere studenter forteller om spennende arbeidsoppgaver i internasjonale organisasjoner for menneskerettigheter og bistand, kirke og politikk.

Utdanning er viktig for MF, for den enkelte student og for Norge. Utdanningens innhold, betydning og relevans strekker seg likevel langt lenger. Helt til utlandet.

Kjetil Fretheim

Rystelser og store ord

Kloden opplever store rystelser. Vi rystes med, som samfunn og enkeltmennesker. Hva gjør disse rivningene med oss? Hva gjør vi i møte med dem?

STURLA J. STÅLSETT
PROFESSOR I DIAKONI, RELIGION OG SAMFUNN

Nå tenker jeg ikke først og fremst på jordskjelv. Jeg tenker på politiske rystelser. Humanitære katastrofer. Menneskeskapte ødeleggelser. Vold. Sult.

Jeg tenker på Gaza, Sudan og Ukraina. Myanmar og Haiti. Jemen og landene rundt Lake Chad.

Dag etter dag, natt etter natt: nye meldinger om bomber som faller, raketter som fyres, droner som dreper. Foreldre som mister sine barn, og barn som mister sin framtid.

Aldri har flere mennesker vært på flukt. Aldri har vi fått krigens brutalitet så skarpt, nært og ufiltrert formidlet inn i stua og inn i hånda med mobilen.

BEVEGES TIL HANDLING

De fleste av oss er avstandsbetraktere. Vi får krigshandlingene inn via skjerm. Uten at vi kjenner det kalde regnet i det våte teltet, sulten i magen, lukten i neseborene, frykten i mellomgolvet. Uten at vi må høre hylene, bråket, gråten.

Likevel berøres vi. Mange kjenner uro. Hvordan kom vi hit? Hvordan skal dette gå?

Med god grunn. Det vi er vitne til, kan ikke unngå å berøre oss. Og bevege oss. Bevege oss til handling. Så lenge vi er mennesker.

Forholdet mellom å bli berørt og beveget kan være sammenhengen mellom å ta imot og gi tilbake. Mellom passivitet og aktivitet. Mellom det å være vitne til urett og lidelse som rammer andre, og det å ta til motmæle, handle for å lindre, for å endre.

Vi liker å tenke at denne evnen til innlevelse, til empati, er dypt menneskelig. At den springer opp i oss, selv uten at vi vil den, eller styrer den. Vi kan også tenke den som Guds eget merke i oss. At gudbilledlighet, menneskeverd og samvittighet er nært forbundet.

Men når rystelsene er kraftige og kontinuerlige, kan denne forbindelsen bli brutt. Vi blir overveldet. Vi kan bli numne. Vi kan søke tilflukt i å se en annen vei. Tenke på noe annet.

DE STORE ORDENE

I det faglige arbeidet med tro, livssyn og verdier som bedrives på MF, som innen samfunns- og menneskevitenskapene generelt, handler mye om slike rystelser. For disse erfaringene, alltid nye, alltid unike, reiser store spørsmål. Og påkaller store ord.

Det er spørsmål og ord som er politiske. Hva kan gjøres for å stoppe lidelsene, rette opp uretten, og hindre at volden brer seg på nytt? Hvordan kan vi forstå årsakssammenhenger på en bedre måte, og se mer hensiktsmessige handlings-alternativer? Hva kan gi grunnlag for menneskelig fellesskap på tvers av ulikheter i generasjoner, kulturer, tro, kjønn og preferanser?

Rystelsene som rammer liv, helse og framtid for millioner av mennesker handler om politikk. Men også mer enn politikk. Det er som om de reiser spørsmål og krever ord som er for store for politikken.

Jeg tenker på ord som fred. Som forsoning. Som tillit. Som mening. Som verdighet. Som håp.

Ingen politikk kan klare seg uten slike store ord i horisonten. Samtidig kan politikken ikke fange dem, ikke fullt ut romme dem alene. Dette er fenomener som strekker seg utover det politiske.



Foto: Istock

Å VÆRE ET MENNESKE I VERDEN

Innen studiene av religion og livssyn, i teologi og religionsvitenskap som i humaniora og samfunnsfag, står slike store ord på dagsorden. De behandles i tekster og teorier, fra «tidens morgen» og i dagsaktuell litteratur, debatt og forskning. Dette er tanker og praksiser som forhandler mellom det virkelige og det mulige. Som skiller mellom det målbare og det talløse. Det faste og det foranderlige. Det forutsigbare og det uberegnelige. Det lovbestemte, regulære – og det tilfældige, helt unike. Det omskiftelige og det uerstattelige.

I disse reflekterte erfaringene tematiseres forholdet mellom å bli berørt og bevege seg. De går fra tolkning til handling, og tilbake igjen. Det kan dreie seg om bevegelsen fra å være tilskuer til å bli deltaker. Det kan handle om det på samme tid umulige og etisk nødvendige i å forsøke å sette seg i en annens situasjon. Og å la seg bevege av den uretten som ikke rammer en selv.

Kort sagt – om den alltid uavsluttede erfaringen av og oppgaven med å være et menneske i verden.

VIKTIGERE ENN NOEN GANG

Når vi rystes som nå, kan store ord virke malplassert. De kan bli en flukt i seg selv. De kan komme for lett.

En tale om håp som ikke kjenner situasjonen «på bakken», som ikke vet at en løsning, eller kanskje heller en bedring, også krever smertefulle oppgjør og umulige kompromisser, kan være tilslørende og slik gjøre vondt verre. En tale om menneskeverd som ikke kobles til handling for å få slutt på forbrytelsene mot et enkelt menneske uansett hvor det befinner seg, slår seg selv på munnen. Når spørsmål om tro og tillit flyttes vekk fra katastrofeområdene, kan de fort bli overfladiske og tømmes for innhold.

Derfor mener jeg den engasjerte og kritiske ettertanken over forholdet mellom rystelsene og de store ordene er viktigere enn noen gang. I krisetider settes vår etiske bevissthet, felles dømmekraft og handlingsevne på prøve. Her har «menneskevitenskapene», også de som reflekterer over tro på Guds nærvær og handling i verden, sin viktigste oppgave – i samspill med så vel politiske bevegelser som tros- og livssynsfellesskapene.

MF VITENSKAPELIG
HØYSKOLE

UTGIVER

MF vitenskapelig høyskole

Pb 5144 Majorstuen, 0302 Oslo

Telefon: 22 59 05 00

E-post: mfblad@mf.no

Bankkonto: 6038 05 58583

www.mf.no

REDAKSJON

Hilde Arnesen, redaktør

Vidar L. Haanes, ansvarlig redaktør

Unn Målfrid H. Rolandsen, red. medlem

Veronica Rønning, red. medlem

Kjetil Fretheim, red. medlem

PRODUKSJON OG TRYKK

Foto omslag: Istock/Aungraph

Layout/trykk: Østfold Trykkeri, Askim

ANNONSEINFORMASJON

Ønsker du å annonsere i bladet, ta kontakt med Hilde Arnesen,

hilde.arnesen@mf.no

Har du andre spørsmål er du velkommen til å kontakte oss.

15 500 abonnenter mottar bladet to ganger i året. Abonnementene består av MF-venner, tidligere studenter og ansatte, alle menighetsråd, kirkelige organisasjoner og institusjoner.

Ved kildehenvisning kan artikler i MF gjengis fritt.

Bladet kan lastes ned elektronisk på mf.no (gratis tjeneste) Ønsker du ikke å motta bladet? Send en e-post til info@mf.no.

ISSN 2535-6291





KUPP: Etter kuppet 1. februar 2021 har det oppstått 500 nye væpnede grupper i Myanmar. Her sperrer politiet veien mot Sule Pagoda i Yangon noen dager etter kuppet.

Myanmar på vippepunktet

Etter militærkuppet 1. februar 2021 er situasjonen i Myanmar dramatisk og svært uforutsigbar. MFs samarbeidspartner gjennom mange år, MIT, står nå i en vanskelig situasjon. – Ved å fortsette vårt samarbeid for utdanning kan vi kanskje hjelpe til å vippe landet i riktig retning, sier Iselin Frydenlund.

TEKST: HILDE ARNESEN

I skyggen av Ukraina og Gaza kjemper også Myanmar en hard kamp for sin framtid.

– Situasjonen i Myanmar er helt forferdelig, og alt er veldig uforutsigbart og har vært det siden kuppet, sier Iselin Frydenlund, professor i religionsvitenskap ved MF.

KRAFTIG ØKNING I FLYKTNINGER

FN beskriver en eskalerende situasjon med bombing i urbane strøk, økende voldsbruk og en dyp humanitær krise. De sivile lever med utbredt usikkerhet og mangel på mat og medisiner. Tallet på interne flyktninger har økt med nærmere 400.000 bare siden nyttår, og er nå oppe i totalt 2,9 millioner mennesker. Siden militærkuppet har også mer enn 500 nye væpnede motstandsgrupper oppstått. Målet med motstanden er å bli kvitt militærstyret, og visjonen er å bygge en demokratisk, liberal og føderal, stat, med et

sterkt minoritetsvern, forteller Frydenlund

– Men klarer de å realisere visjonen sin? Viljen er der og den er sterk nok til å jobbe på tvers av tidligere skillelinjer. Mange samarbeider nå på tvers av etniske grenser og religion. Det er et skritt i riktig retning.

Hun forteller om en av sine forskerkolleger fra Myanmar som selv er buddhist og har reddet flere kristne ut av landet ved å kle dem ut som buddhister.

– Slike grenseoverskridende praksiser gir håp.

VIKTIG SAMARBEID

Midt i krisen, i hovedstaden Yangon, ligger Myanmar Institute of Theology (MIT). Det er en kristen utdanningsinstitusjon MF har samarbeidet godt med siden 2016, med støtte fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse. Nå er avtalen utløpt, og det jobbes med å få plass en ny avtale.

– Dette har vært et så bra samarbeid, og et veldig vellykket prosjekt. Det er enda viktigere nå enn tidligere med denne typen samarbeid, derfor ønsker vi en ny prosjektperiode, sier Frydenlund.

Avtalen fra 2016 var et akademisk samarbeid mellom Norge og Myanmar for å utvide MFs kompetanse på religion i Asia, og med langsiktig mål om å styrke teologisk og religionsvitenskapelig utdanning og forskning i Myanmar.

Prosjektet tilbød intensivkurs på MF for MIT-studenter om religion, fred og konflikt, og tilsvarende intensivkurs for MF-studenter ved MIT om religion, etnisitet og konflikt i Myanmar. I tillegg fikk masterstudenter ved MIT muligheten til å ta ett år av sin grad i Norge og PhD-stipend til studenter fra Myanmar for å ta doktorgraden sin ved MF.

– Dette har vært et veldig viktig tilbud for MFs studenter, sier Frydenlund.

Hun har selv veiledet syv masterstudenter på MF som har skrevet om Myanmar.

VIKTIG Å STØTTE UTDANNING

Etter kuppet ble det innført strenge sanksjoner mot staten Myanmar.



STUDIETUR: Våren 2018 reiste Iselin Frydenlund (med rødt skjerf) sammen med en gruppe studenter på intensivkurs ved MIT i Myanmar. Foto: Rebekka Opsal

Frydenlund mener det er et helt riktig grep.

– Men som resultat av dette ville den norske staten avslutte vårt samarbeid med MIT. Jeg brukte fire måneder på å argumentere mot dette. MIT er en institusjon uten bånd til staten og som har kjempet for demokrati og minoriteters rettigheter i en årrekke. Å stanse samarbeid med en viktig aktør som fremmer utdanning for fred og demokrati, ville være å undergrave demokratikampen i Myanmar. Det er altså ikke forsvarlig med full akademisk boikott av Myanmar, og heldigvis fikk vi til slutt full støtte fra Utenriksdepartementet. Det er svært viktig å støtte opp under utdanning ved frie og uavhengige institusjoner, sier hun og fortsetter:

– Myanmar er på vippepunktet nå, og vi kan hjelpe til å tippe det i riktig retning. Det kan vi gjøre gjennom utdanning.

RAID OG OVERVÅKNING

Hennes kilder ved MIT forteller at det nesten er umulig å drive en utdanningsinstitusjon nå på grunn av manglende sikkerhet. De har fortsatt litt undervisning på campus og noe skjer digitalt. Men også digital undervisning har en viss sikkerhetsrisiko.



– Du vet ikke hvem som kan finne på å høre på, og det er farlig å si «feil» ting. Da er det ekstremt krevende å drive med utdanning, sier Frydenlund.

Hun forteller også at MIT har blitt raidet av militæret flere ganger og er utsatt for overvåkning.

– MIT må ta hensyn til de ansattes ve og vel, og deres familier. Og de må selvsagt tenke på studentene. Det er utmattende, og de trenger å vite at de ikke er glemt.

TRE STUDENTER TIL MF

Våren 2023 innførte den norske regjeringen skolepenger for studenter fra utenfor EØS. Resultatet er at de 100-150 studentene MF har hatt fra Afrika og Asia ikke lenger har mulighet til å studere her.

Nå har regjeringen fått på plass en stipendordning for denne gruppen studenter. MF har fått fem av disse stipendene. Tre av disse blir gitt til studenter fra Myanmar som kommer til MF i august 2024.

Med praksis i bagasjen

Lektorstudentene Linde Lie og Charlotte Lothe hadde praksis i Spania.

– Jeg følte jeg endelig knakk en kode med å føle meg trygg i et klasserom og fikk mer selvstendighet i jobben, sier Linde.

TEKST: HILDE ARNESEN
FOTO: LINDE LIE



UTENLANDSPRAKSIS: Linde Lie (t.h) og Charlotte Lothe (t.v) anbefaler alle å ha et opphold i utlandet i løpet av studietiden.

Litt sør for Alicante i Spania, ligger Den norske skolen i Rojas. En skole med elever på alle trinn fra barneskole til videregående. Hvert år får noen av MFs lektorstudenters mulighet til å ta en av sine praksisperioder her.

– Dette er en unik mulighet. Å være i praksis kan være både fint og krevende. Så det å kunne kombinere dette med å oppleve hvordan det er å bo i utlandet, møte nye mennesker og bli kjent med en ny kultur er veldig givende. Det var også en mulighet til å utfordre meg selv faglig og få minner for livet, forteller Linde Lie.

Hun er student på 4. året på MFs lektorprogram i KRLE/religion og etikk og samfunnsfag. Hun reiste til Spania sammen med medstudent Charlotte Lothe.

– Jeg har alltid likt å reise og oppleve nye ting, og har alltid tenkt at jeg en gang i løpet av studietiden ville dra til utlandet over en lengre periode. Å ha praksis i utlandet i 8 uker var derfor perfekt, sier Charlotte.

SOSIALT OG LÆRERIKT

De forteller om et nært og inkluderende fellesskap på den norske skolen i Rojas – en liten skole med elever fra 1.-13. trinn.

Fra første sekund følte de seg inkludert og sett av de ansatte på en helt annen måte enn i vanlig praksis i Norge.

– Skolen er en samlingsplass for det norske miljøet i området. Så vi ble en naturlig del av det. Vi ble fort en del av personalet og jeg følte større tilhørighet til skolen i hele praksisoppholdet, sier Linde.

I tillegg kom de nært innpå hverdagen til de som bor der.

– Å ha praksis på en liten skole som dette gjorde det lettere å bli godt kjent med både elevene og kollegaene. Det at vi fikk oppleve sosiale ting sammen med dem gjorde også at samarbeidet på jobb fungerte supert, sier Linde.

EN ANNEN HVERDAG

Det at hun selv ikke hadde hverdagen sin der gjorde at denne praksisperioden ble annerledes enn tidligere – og mer intens.

– Uten de "vanlige" rutinene, for eksempel jobb, venner og familie i tillegg til det å være lærer gjorde at jeg fikk fokusert på det å være i praksis på en helt annen måte. Jeg følte jeg endelig knakk en kode med å føle meg trygg i et klasserom og en selvstendighet til det jobben går ut på.

Hun mener grunnen til det kan være en kombinasjon av å for første gang ha en så lang praksisperiode, og at det ga rom for mer frihet i arbeidsoppgavene som skulle gjennomføres. I tillegg kjente hun på selvstendigheten i å klare seg så lenge alene i et annet land for første gang, samtidig som hun skulle være lærer.

RASK OMSTILLING

Charlotte snakker også om økt følelse av selvstendighet etter oppholdet.

– Denne praksisperioden hjalp meg utrolig mye med å bli selvstendig og trygg i klasserommet, og jeg tar med meg mange nye metoder og tenkemåter når det kommer til både det pedagogiske og det didaktiske, sier hun.

– Å være på en 1-13 skole gjør jo at man må omstille seg flere ganger om dagen, for i et øyeblikk snakker man med en syvåring og i neste øyeblikk en attenåring. Å møte flere ulike elever på ulike stadier i livet er veldig givende, fordi du lærer deg hvordan du skal møte disse på forskjellige måter, noe som er veldig relevant for det yrket vi skal inn i.

OPPLEVELSER FOR LIVET

Utenom jobb på skolen ble det også god tid til å reise og oppleve alt Spania har å by på.

– Dette gjorde oppholdet veldig gøy! Vi fikk besøkt flere nye steder, spiste mye god mat og vi møtte mange fine mennesker, sier Charlotte.

– Å ha praksis i utlandet er en gylden mulighet for deg som er nysgjerrig på hva som er av muligheter der ute, og noe jeg aldri ville vært foruten. Du møter så mange nye mennesker og opplever ting du aldri ville gjort på en skole i Norge, legger Linde til.

ÅPENT FOR FLERE MULIGHETER

Programleder for lektorprogrammet, Merethe Skårås, var i Sør-Afrika tidligere denne våren for å inngå avtale om praksisutveksling med Rhodes University og Stellenbosch University.

– Håpet er at MF kan sende lektorstudenter i praksis til Sør-Afrika, og at studenter fra Sør-Afrika kan komme til Norge. Vi har sendt to søknader om økonomisk støtte til dette, og håper å få tilslag på det, sier Skårås.



Fra Tyskland til MF

Dette skoleåret har de to tyske utvekslingsstudentene, Anna-Lena Rinke og Tim Wagner, studert teologi på MF gjennom ERASMUS+.

TEKST: HILDE ARNESEN
FOTO: TIM WAGNER

Anna-Lena Rinke valgte MF fordi hun ønsket å utforske et nytt land og lære et nytt språk.

– Kombinasjonen av skandinavisk, luthersk og internasjonal teologi, samt daglige andakter var veldig tiltalende, sier hun.

BREDERE OVERSIKT

Hun sier undervisningen på MF er helt annerledes enn på universitetet hennes i Tyskland.

– Jeg liker at timene her som regel dekker et relativt stort tema, noe som gir meg en bredere oversikt over alle områder av et teologisk felt, for eksempel systematisk teologi. Og så liker jeg godt at klassene her ikke er for store, og at man alltid ser kjente fjes utenom timene, sier Anna-Lena.

Dette semesteret har hun utfordret seg selv med å ta to emner på norsk.

– Det har vært litt slitsomt, men det er også utrolig fint å se at det er mulig å gjøre store fremskritt i et nytt språk i løpet av bare noen få måneder. Jeg er overrasket over hvor mye jeg har lært på så kort tid!

HVERDAGSORIENTERT TEOLOGI

– Det har vært interessant å se hvordan folk lever her, og hvordan dette påvirker kirken. For eksempel hvor moderne og tradisjonell kirken er på samme tid, sier Tim Wagner.

Han setter pris på MFs blanding av teori og praksis og muligheten til å utforske ulike fagområder.



– Undervisningen er mye mer hverdagslivsorientert enn jeg er vant til, sier Tim.

Han har også fått studere emner han ikke hadde hatt muligheten til å ta hjemme. For eksempel religionspsykologi.

VERDIFULLT FELLESSKAP

Både Anna-Lena og Tim mener MF har et verdifullt fellesskap hvor akademisk teologi og praktisk tro går hånd i hånd. De har deltatt i andakter, vært med studentprestene på pilgrimsreise, og engasjert seg i aktiviteter som innebandy og internasjonale arrangementer.

– Det er så fint og viktig å kunne snakke om akademisk teologi i timene, og å også ha andakter hvor man deler troen med hverandre, sier Anna-Lena.

Utenom studiene har de utforsket Oslo og Norge. Fra turer til Bergen og Tromsø til fotturer og friluftsliv.

– Jeg er veldig takknemlig for de opplevelsene jeg har fått her, sier Tim.

Han tror opplevelsene og erfaringene fra MF kan få viktig betydning i videre studier, i fremtidig jobb og ellers i livet.

Personalnytt

FAST ANSATTE

Ida Marie Mikkelsen, HR-rådgiver

Henrik Holtvedt Andersen, universitetsbibliotekar

Solvor Mjøberg Lauritzen, opptrykk til professor i utdanningsvitenskap

NYE AVDELINGSLEDERE

Kristin Graff-Kallevåg, avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Ingrid Storm, avdeling for skole, religion og samfunn

Roar G. Fotland går av med pensjon



Roar G. Fotland, førsteamanuensis i misjonsvitenskap og religionsvitenskap, går av med pensjon til sommeren. Han har vært ansatt på MF siden 2001 og førsteamanuensis siden 2005. Hans felt er afrikansk teologi, global teologi og interkulturell kommunikasjon.

Roar er en skattet underviser og har veiledet svært mange av MFs internasjonale studenter på alle nivå. I sin første tid på MF var han også leder og senere styreleder for Egede Instituttet. Fotland har også vært rektor på Metodistkirkens teologiske seminar fra 1997 til 2012 og lærer samme sted fra 1991. Han var sentral i å flytte seminaret fra Bergen til Oslo og MF og bygge opp et svært godt samarbeid mellom de to institusjonene, noe som også bidro til MFs økumeniske profil.

10. juni kl 10-14 holder Roar sin avskjedsforelesning på MF. Avskjedsforelesningen er en del av et åpent halv dagsseminar med lunsj hvor også Lloyd Nyarota har en gjesteforelesning. Arrangementet er åpent for alle interesserte. Se s. 11.

Disputaser ved MF



Kjersti Olstad

forsvarte 6. desember 23 sin avhandling «Mening i livet hos ungdom med utviklingstraumer. En kvalitativ studie av mening i livet som erfaring og som tema i terapi.»



John Daniel Andersen

forsvarte 9. januar sin avhandling «How to Understand Pentecostal Experiences of God as a Source for Systematic Theology»



Bushra Ishaq

forsvarte 9. februar sin avhandling «Determinants of health among Muslims in Norway. Muslim religiosity and perceived discrimination among Muslims in Norway – impact on health and health behaviour»

Vi gratulerer!

Vil du få med deg kommende disputaser på MF?

De fleste av dem strømmes på nett og kan sees der du befinner deg

Følg med på mf.no/arrangementer

Ny leder for lektorstudentene

Natalie Woldengen er valgt til leder for lektorstudentene nasjonalt. Woldengen går lektorprogrammet på MF og er i tillegg gjenvalgt som leder for MFs studentråd.

Vi gratulerer med vervet!



Ny leder i Kirkerådet

Professor Harald Hegstad ble i april valgt til ny leder av kirkerådet i Den norske kirke for de fire neste årene. Hegstad tar permisjon fra sin stilling som professor i systematisk teologi.

Vi ønsker Harald lykke til med de viktige oppgavene han tar fatt på!



Stor interesse for freds- og konfliktstudier

MFs nye bachelorprogram er kjempepopulært blant søkerne. 64 håpefulle studenter har satt Freds- og konfliktstudier på MF som sitt førstevalg.

– Er det noe som er viktig i vår tid, så er det å studere årsaker til krig og konflikt. Det er helt tydelig at vi har truffet med noe studentene er interessert i, sier prorektor Kjetil Fretheim.

I Samordna opptak kan søkerne legge til ti studier i søknaden sin. Totalt har nesten 600 søkere ført opp den nye bachelorgraden som et av sine alternativer.

De andre studieprogrammene har relativt stabile søkertall sammenlignet med tidligere år, og litt oppgang på flere av de kirkelige studieprogrammene.

MF CASR Global Fellow fra Sør Afrika

MF CASRs Global Fellow for 2024 er professor Louis Jonker fra Stellenbosch University. Hans interessefelt er blant annet bibelsk litteratur fra persisk periode, bibelsk historieskriving og hermeneutikk. Jonker skal være på MF fire uker i oktober.



MF CASR Global Fellowship er en mulighet for fremragende forskere på religions-feltet til å tilbringe opptil 4 uker ved MF Center for Advanced Study of Religion. Under oppholdet holdes en åpen forelesning og en kort presentasjon på en MF CASR-lunsj.

Takk fra Berit

Skrevet av teologistudent Berit Rasmussen Øie

Det er hyggelig å være på MF. Jeg kjenner en fred når jeg er på skolen. Selv om jeg har nedsatt hørsel i kombinasjon med blindhet, merker jeg vennligheten fra de jeg møter. Det betyr mye for meg at foreleserne og medstudentene tar hensyn ved å bruke mikrofonen. Dere viser en handling for å inkludere alle under forelesningene, andaktene og samtalene i kantinen.

Takk for tålmodigheten når tolken gjentar til meg hva dere sier, eller beskriver hva dere ser. Det har vært noen «mentale svettedråper» og frustrasjoner ved å studere, men det meste har gått greit – og å få faglig kunnskap om Gud har gitt meg mye glede og fascinasjon.

Seniorpsykolog Sissel Grønlie sa en gang: «Det er viktigere å bli sett og hørt, enn å se og å høre».

Joda, det gir utfordringer å leve med døvblindhet, men større utfordringer har personer som ikke blir sett og hørt. Da får ensomheten grobunn. Ser dere rundt dere og lytter, er det mulig å gi et bittelite sekund eller noen minutter med oppmerksomhet til en annen person. Om det er et smil i kassakøen, et vennlig vink eller å si «hei» til bussjåføren eller andre forbi passerende. Hører jeg fuglekvisper stanser jeg opp og nyter øyeblikket, jeg vet jo aldri når jeg hører fuglene igjen.

Høreapparatene mine ble for svake i voksen alder, og jeg fikk ci, cochlea implantat. Da hørte jeg fuglekvisper for første gang i mitt liv. Noe så vakkert! Guds skaperverk som blir hørt!

Synstapet mitt utviklet seg over flere tiår. I 2013 forsvant detaljsynet, men jeg kan fortsatt se om det er lyst eller mørkt rundt meg. Eller hva er det som lysner når jeg lytter til prestens tale eller jeg snakker med noen om Jesus? Ikke alt er mørkt, for Lyset har overvunnet mørket.

Jesu bud til disiplene var å elske hverandre, og jeg velger å knytte hans bud til Sissels visdomsord med å «se og høre» dere medstudenter og forelesere. På min måte uten hørsel og syn, ser og hører jeg dere allikevel via relasjonene og alle ord og handlinger vi har hatt sammen siden august i fjor.

Takk.



Et etisk blikk på innvandring

Hvordan kan vi sikre rettferdighet for flest mulig mennesker, uten at det går på bekostning av samfunnets evne til å behandle mennesker rettferdig? Dette er spørsmål professor Asle Eikrem forsøker å svare på.

TEKST: HILDE ARNESEN



– Den norske grunnloven slår fast at vi skal jobbe for en verden der alle menneskers verdighet i størst mulig grad blir ivaretatt. For de fleste av oss er det ikke vanskelig å være enige i dette målet, men hva som er den beste veien dit er det derimot få enkle svar på, sier Asle Eikrem.

VANSKELIG BALANSE

Eikrem er professor i systematisk teologi og ga i høst ut boka *Hvem? Hvor mange? – en migrasjonsetikk for Norge*. Her tar han for seg ulike etiske problemstillinger knyttet til hvordan Norge forholder seg til migranter – og da særlig kriteriene som bestemmer hvem og hvor mange som slipper inn i landet vårt.

– Sentralt i denne diskusjonen står spørsmålet om hvordan vi best balanserer den norske stats forpliktelser overfor egen befolkning opp mot migrantenes individuelle rettigheter og europeisk økonomisk integrasjon.

FREMME LIBERALE HOLDNINGER

For hvordan kan vi sikre rettferdighet for flest mulig mennesker, uten at det går på bekostning av samfunnets evne til å behandle mennesker rettferdig? Eikrem mener vi har plikt til å ivareta begge disse verdiene når vi diskuterer kriterier for innvandring.

– Den største utfordringen på et overordnet nivå er nettopp det å finne den balansen mellom ulike hensyn som gjør det mulig for oss å opprettholde en mest mulig liberal innvandringspolitikk over tid, forklarer Eikrem.

I boka argumenterer han for at vi bør være innstilt på å gi avkall på noe av vår egen velferd og at det vil være «moralisk prisverdig å ta opp noe av slakket fra andre land som ikke tar sine folkerettslige og moralske forpliktelser overfor migranter på alvor.» Men slipper vi inn flere enn man kan håndtere på en god måte, risikerer man å nøre opp under innvandringskepsis. Blir den sosiale og økonomiske ulikheten for stor kan innvandring oppfattes som et problem.

Målet må hele tiden være at flest mulig av oss som bor i Norge skal ha like muligheter til å søke det gode liv.

– Det kan være lurt å legge seg på en mer restriktiv linje enn det som er ideelt sett ut ifra et rettferdighetsperspektiv som ikke tar hensyn til hvordan innvandringspolitikken faktisk slår ut på folks holdninger til innvandringspolitikk og politisk praksis. Samtidig er det viktig å fremme et holdningssett som anser en liberal innvandringspolitikk som noe vi bør moralsk etterstrebe.

DISKRIMINERENDE LOVGIVNING

Han viser til at det også på mikroplan finnes en rekke etiske utfordringer, blant annet hvordan man kan hindre innvandringslovgivningen i å få diskriminerende utfall for sårbare grupper i samfunnet.

– Jeg mener dette først og fremst bør adresseres ved å vitenskapelig kartlegge hvordan lovgivningen faktisk slår ut for sårbare grupper. Lover som ikke har som intensjon å forskjellsbehandle mennesker på usaklig vis kan likevel få nettopp slike utfall. Nyere forskning viser eksempelvis at de nye inntektskravene knyttet til permanent oppholdstillatelse og familiegjening kan få diskriminerende utfall for enkelte grupper, særlig sårbare kvinner og deres barn.

YDMYK TILNÆRMING

Boka er skrevet for alle med interesse for innvandringspolitiske spørsmål, men kanskje særlig for folk som arbeider profesjonelt innenfor feltet, slik som politiske filosofer, politikere, jurister, saksbehandlere, statsvitere, og ansatte i sivile organisasjoner som arbeider med tematikken.

– Jeg håper at leseren får presentert en god del grunner for å være ydmyk når man går inn i den innvandringspolitiske debatten, særlig med tanke på hvilke politiske veivalg som i størst mulig grad bringer oss dit den norske grunnloven sier at vi ønsker å gå, nemlig mot en verden der alle menneskers verdighet i størst mulig grad er ivaretatt.



VIL DU LESE MER?

Hele boka er åpent tilgjengelig på
noasp.no



Kommende arrangementer

10. juni 10.00-14.00

Seminar og avskjedsforelesning for Roar Fotland

Avskjedsforelesning ved Roar Fotland
Gjesteforelesning ved Lloyd Nyarota fra Zimbabwe,
en av Roars ph.d.-studenter.
Åpent for alle interesserte.

20. august kl 13.00 – 16.00

Framstillinger av jødedom og jøder. Læringspunkter
og endringsbehov i kirke og skole på grunnlag av
rapporten: 'Den norske kirke i møte med jødedom
og jøder'.
Åpen fagdag for alle interesserte.

12.-13. september

Utforsk mening i livet med Sources of Meaning Card Method.

Et to-dagers kurs med Tatjana Schnell og Peter la Cour
Påmelding via mf.no/arrangementer.

10. oktober

MF CASR Annual Lecture med Candida Moss

Candida Moss er britisk journalist, forfatter,
historiker og teolog. Foredraget knytter seg til
den nyeste boka hennes om slavers deltagelse i
nedskrivningen av Bibelen.
Åpen forelesning for alle interesserte.

17.-18. oktober

UKT – konferansen

I år har konferansen to tema:

- Ungdom og bibelbruk – knyttet til den nye Konfirmanbibelen.
- Ungdom og psykisk helse – knyttet til opplegget Meningen med meg.

Påmelding via mf.no/arrangementer.

Lunsjseminarer med MF CASR

Tirsdager 11.30-12.00

3. september

Otfried Czaika - *Luther's Passional on its way north: How Luther's catechetical text from 1529 became the first Swedish Children's Bible (1600).*

10. september

Jonas Bjørnebye, Iselin Frydenlund og Torkel Brekke
- *Losing my religion, or Falling in and out of love with Academia.*

17. september

Joseph Scales - *Judith's murder mystery.*

24. september

Bushra Ishaq - *Sammenhengen mellom religiøsitet og ulike helseutfall blant muslimer i Norge.*

Følg lunsjseminarene gratis digitalt eller kom til biblioteket på MF.

Full oversikt over alle lunsjene og lenke til digital deltakelse finner du på mf.no.



Våkne med MF – velkommen til faglig frokost!

Start dagen med faglig påfyll fra MF! Fra høsten vil vi med jevne mellomrom tilby gratis digitale frokostseminarer om aktuelle temaer.

Følg med på mf.no, eller abonner på vårt nyhetsbrev for å få med deg det som skjer!

Følg MF i sosiale medier!



@mfvitenskapelighoyskole

Meld deg på MFs
nyhetsbrev!
mf.no/nyhetsbrev

Velkommen til arrangementer på MF!

Se mf.no for mer informasjon
og påmelding.

Ettersendes ikke ved
varig adresseforandring,
men returneres MF
med påført ny adresse.

B POSTABONNEMENT
RETUR:
MF KARTOTEK
POSTBOKS 5144
MAJORSTUEN
0302 OSLO



Arena for tro og tanke

En dag i januar 1968 satt jeg i auditoriet på gamle MF i St. Olavs gate 29 og lyttet. Det var undervisning i bibelfag, og læreren begynte med å si: «Et av målene for denne forelesningen er å gi dere et bibelsyn som holder for troen og for tanken.»

Ordene festnet seg i minnet. Jeg var tjue år, fersk student og nysgjerrig på hva teologi var. Etter hvert erfarte jeg at det han hadde sagt, gjaldt alle fagene: De ga et fundament for tro og tanke – og de styrket tilhørigheten min til kirken.

Fem år senere, som fersk cand.theol., tok jeg en pause fra praktikum etter første semester. Jeg dro til Tel Aviv for å være vikarprest i ett år. Det var å gå inn en annen verden. Å møte mennesker med så ulik bakgrunn – jøder, messianske jøder og muslimer – var mildt sagt utfordrende. Ville seks års studier fra MF komme til nytte? Det gjorde de, mer enn forventet. Igjen og igjen fikk jeg bekreftet hvor nødvendig det er å ha høy fagkompetanse som prest – i teologiske, religionsfaglige og samfunnsrelaterte spørsmål.

Erfaringene den gang lå som et bakteppe for de 42 årene jeg senere fikk undervise og forske ved MF. Mitt fag, Det gamle testamente, er hellig skrift i jødedommen og kristendommen, og har også betydelige innslag i islam. Og dagens MF-studenter vil utfordres av mange av de samme spørsmålene jeg møtte som ung vikarprest. Men nå er kravene til fagkompetanse kanskje enda høyere.

Derfor er MFs målsetting viktig: Å være vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn. Og slik gi studentene et faglig fundament «som holder for troen og for tanken» når de i sitt fremtidige yrke utfordres av et stadig større tros mangfold i et flerkulturelt samfunn.

Tusen takk for din gave til MF!

Karl William Weyde
Professor emeritus MF

Takk for din gave!
Kontonummer: 3000.17.41841
Vipps til 89000 - merkes «MF nr. 1»



**VITENSKAPELIG
HØYSKOLE**
Norwegian School of
Theology, Religion and Society