



## NY GENERASJON - NYE ARBEIDERE

Evangeliet om Jesus Kristus  
fortimer. Hva er dag for en  
kristen evangelists oppgave?  
Dette gir oss grunn til å  
oppdage.

Gjennigd syr en ny  
missionær som arbeider med  
ungdommen som også er  
en utforming som også  
inngår barn og unge.  
Hverdagen vil fremede til  
evangelisere videre til kven.

Vid Menighetsfakultet  
utdanner vi ungdommer  
til kristendomsarbeidere.



MF utdanner  
arbeidere som bringer  
evangeliet  
til nye generasjoner

4/89 55.årgang

# LYS og LIV

UTGITT AV:  
DET TEOLOGISKE MENIGHETSFAKULTET

# Nye opplegg – nye behov

Av Nils-Petter Enstad

Særlig for å komme det økende behovet for veiledere av teologiske studenter i møte, er det blitt etablert en veilederutdannelse ved Menighetsfakultetet. Denne utdannelsen har sin egen profil bland lignende tilbud. Det første «ullet» har allerede gjennomført hoveddelen av opplegget, og er i ferd med å oppnå kompetanse som godkjente veiledere, forteller førstelektor Tor Johan Sørensen Grevbo ved Det praktisk-teologiske seminar. Han er leder for utdannelsen.

Utdannelsen tar sikte på å gi kompetanse til såvel praktisk veilederarbeid som teologisk etterarbeid. Selv om utgangspunktet for kurset er å utdanne veiledere for teologiske studenter og kandidater fra MF under deres praksisperioder, er innholdet selv-sagt anvendelig også i andre sammenhenger som roper på veiledning, understreker Grevbo.

## Sju veiledere

I første omgang har sju prester i Den norske kirke fått dette tilbuddet, og en av dem, res.kap. Anders Moen Kvalsnes i Stovner menighet i Oslo, har som den første også fullført hele opplegget. Kull nr. 2 får sine innbydelser i disse dager. Dette kullet vil bestå av seks prester. Om to år planlegger man fra MFs side en gjen-nomgripende vurdering og revisjon av hele opplegget, og tilbuddet blir landsdekkende.

Det er på mange måter et krevende kurs man må gjennom for å kunne «smykke seg» med tittelen «GVMF» (Godkjent veileder fra MF). I tillegg til omfattende gruppearbeid og praktiske øvelser, må alle levere skriftlige arbeider. Disse oppgavene er ikke bare veileder-relaterte; det er noe av målsettingen med kurset å sti-

mulere til stadig arbeid med fremfor alt praktisk-teologiske problemstillinger.

Blant oppgavene som det arbeides med i den første gruppen, kan nevnes «Hvordan skal kirken møte underholdningskulturen?»; «Bruk av skjønlitteraturen i prekenen»; «Herlighetsteologiens utfordringer»; Kommunikasjon i et ny-testamentlig perspektiv» og en analyse av andaktsbøker for ungdom.

## Ett år

Man tar sikte på at hele utdannelsen kan gjennomføres i løpet av ett år. Sentralt står ti gruppessamlinger av 4 timers varighet. Også heldagssamlinger er en del av opplegget.

Behovet for veiledere er stort, og med dette tilbuddet vil MF være med å prege veiledermarkedet, sier Tor Johan Grevbo. — Samtidig ønsker vi å styrke hele veilederaspektet ved prestetjenesten. En prest er alltid en veileder.

*De sju prestene som har deltatt ved det første kurset for veiledere på MF: Fra venstre: Einar Salvesen, Hans Erik Raustøl, Paul Erik Wægenes, Anders Moen Kvalsnes, Terje Fonk, Agnar Holme og Øyvind Hartberg. Foran: Praktikunslektorene Per Karstensen (til venstre) og Tor Johan Grevbo.*



# LYSog LIV

**Utgiver:**

Det Teologiske Menighetsfakultet

**Ansvarlig redaktører:**

Olav Skjevesland

Erling Servan

**Redaktør:**

Trond B. Solvang

**Redaksjonssekretær:**

Nils-Petter Enstad

**Studentrepresentant:**

Arild Steinsland

**Grafisk form:**

Trond B. Solvang

**Illustrasjoner:**

Marita Elvemo Sivertsen

Lys og Liv er informasjonsbladet til Det Teologiske Menighetsfakultet. Bladet utkommer med 6 nummer årlig, og sendes gratis til alle MF-foreninger, samtlige menighetsråd i landet og alle navngitte bidragsyttere.

Alle som ellers ønsker det, får bladet gratis tilsendt.

**Gaver til MF:**

Alle gaver du gir til MF's arbeid kan du trekke fra på selvavgivelsen (ifølge skattelovens paragraf 44).

**Studier ved MF:**

MF tilbyr følgende tre studier:

- Kristendomskunnskap (grunnfag, mellomfag og hovedfag).
- Teologi med praktisk-teologisk seminar.
- Kateketseminar.

Ta kontakt med studieveilederne!

**Det Teologiske Menighetsfakultet**

Adr.: Gydas vei 4 – 0363 Oslo 3

Tlf.: (02) 46 79 00

Fax.: (02) 69 18 90

Bankgiro: 6038 30 18636

Postgiro: 5 12 87 80

Trykk: Reenskaug Trykkeri A/S

Opplag dette nr: 32 (000)

Forsidefoto: Trond B. Solvang

Neste nummer kommer:  
10. oktober.



# Gammeldags – men ikke avlegs!

Ved Erling Servan

«Styringsmodellen på Menighetsfakultetet må da være håpløs gammeldags», sier enkelte. «Har dere ingen eierorganisasjoner», spør noen. «Hva slags demokrati er det dere praktiserer», spør andre. Forslag om representasjon fra organisasjonene, bispedømmerådene, eller de kristne institusjonene dukker stadig opp i spørsmålsstillingen. Felles for alle som spør på denne måten er at de ikke kjenner bakgrunnen for den ordningen Menighetsfakultetets grunnleggere valgte for over 80 år siden. Noen har også vanskeligheter med å forstå at en gammeldags modell kan være både meningsfull og «up to date».

Vi har nettopp hatt valg av 7 nye forstandere ved Menighetsfakultetet. De er valgt for en periode på 9 år. Valg av medlemmer til forstanderskapet foretas hvert 3. år, slik at de 21 forstandere skiftes ut etter en «rullende» modell. Alle er personlig valgt og for å kunne velges må de «bekjenne den kristne tro etter vår kirkes bekjennelse og føre en kristelig vandel» (grunnreglene § 22). Dette er det viktigste kravet for å kunne virke i ledelsen av menighetenes eget fakultet. I tillegg har grunnreglene enkelte bestemmelser om geografiske fordeling fordi MF også er hele landets fakultet.

Det er bare de 21 forstandere som har stemmerett ved valgene, og det er også disse 21 som velger medlemmer til MFs styre.

Dette er på alle måter en unik modell – vi kjenner ikke til at noen annen institusjon eller organisasjon har samme ordning.

«

## En gammeldags og unik modell – javel, men ikke avlegs

Modellen ble valgt for å sikre at Menighetsfakultetets kurs «på grunnlag av Guds ord på kirkens evangeliske-lutherske bekjennelse», skulle sikres for fremtiden. Det viktigste instrument for å holde denne kursen er; BIBELEN – en bok som snart er to tusen år gammel og stadig like aktuell.

Forstanderskapet ved Menighetsfakultetet er fakultetets øverste myndighet og tilsynsorgan. MFs styre fører «det nærmere tilsyn med fakultetet og avgjør de løpende forretninger», som det står i grunnreglene. Det er derfor svært viktig å velge medlemmer til forstanderskap og styre som er seg bevisst det ansvar de har på menighetenes vegne. Og det er minst like viktig for alle som ønsker at Menighetsfakultetet i fremtiden skal styres med en fast kurs etter Guds ord, og be for de som er valgt til å ivareta dette oppdraget.

*Erling Servan*

Kjetil Haga:

# «Vel Gud, jeg har gjort det beste jeg kunne»

**Stud.theol. Kjetil Haga er en av de 40 teologistudentene som i sommer har hatt praksis som prest.**

**Denne sommerpraksisen som er en del av den nye studieordningen (se Lys og Liv nr. 3/89) og kaster studentene ut i virkeligheten etter to års studium.**

**Både studentene og lærerne så med stor spenning frem til hvordan sommerpraksisen skulle vise seg å fungere.**

**For mange ble sommerpraksisen en stor opplevelse, med mye ny erfaring, vanskelige utfordringer og berikende bekjentskap.**

**I denne artikkelen har vi avlagt Kjetil Haga et besøk i kirkebakken i Alta for å høre hans erfaringer fra den nye og spennende sommerpraksisen.**

*Hva slags tanker gjør du deg ut fra at denne praksisperioden kommer etter forholdsvis kort studietid?*

Jeg synes det er veldig positivt å ha en slik praksisperiode nettopp etter så kort studie-tid. Praksisen gir oss en fin mulighet til å oppleve presteyrket «fra innsiden». Dette tror jeg er nyttig, både for at vi skal kunne få noe nærmere kjennskap til det yrket som vi etterhvert

selv skal inn i, og ikke minst for at vi på grunnlag av slike erfaringer skal kunne prioritere og velge hva vi ønsker å legge mest vekt på videre i studiene. Med en slik tidlig praksis får vi også noen konkrete erfaringer å knytte de mange problemstillingene som vil dukke opp senere i studiet til, noe som kan være med på å binde det teoretiske og det praktiske tettere sammen.

En praksis-periode såpass tidlig i studiet må nesten nødvendigvis føre oss ut i situasjoner som er på grensen av hva vi har forutsetninger for å kunne takle og hvor vi kommer til kort. Derimot vil jeg tro at dersom man noensinne hadde regnet med å unngå slike situasjoner i en preste-tjeneste, spørst det vel om det da ikke er like greit å få denne eventuelle kaldusjen nå, ettersom en slik innstilling neppe ville vise seg særlig holdbar uanset hvor lenge man måtte ha studert.

*Vil de erfaringene du har gjort til nå ha noen innvirkning på resten av studiet ditt?*

Det tror jeg ganske bestemt at de vil ha. Uten å skulle gjøre det altfor dramatisk, tror jeg nok at mitt generelle syn på teologiens betydning har blitt forandret gjennom denne praksis-perioden. Dette at det er noe annet å være prest enn å være leder i en ungdomsklubb, og dette at det er viktig å ha et gjennomarbeidet teologisk fundament, er jo ting som man har hørt gang på gang og som man til en viss grad, spesielt i tunge stunder på lesesalen, har forsøkt å overbevise seg selv om. Derimot har det for meg virket langt sterkere å konkret få

oppleve dette, og sommerpraksisen har på denne måten også fungert som en inspirasjon til å gå løp på studiene videre.

*Har praksisperioden til nå hatt noen innvirkning på ditt valg av framtidig yrke/fortsatt studium?*

Jeg føler at denne praksis-perioden har virket på en en bekreftende måte i forholdet til mitt fremtidige valg av yrke. I forskjellige av de situasjonene som jeg har kommet bort i, har jeg, til tross for en visss naturlig svette og hjertebank, følt en veldig ro og visshet om at jeg er på «rett spor» og at det er i en slik tjeneste Gud vil bruke meg.

Hva videre studium angår, har praksisperioden som jeg sa virket inspirerende. Samtidig har jeg merket meg hvor utrolig lærerik en slik praksisperiode er, og jeg ser det i det hele tatt som svært utviklende å stadig sette seg selv i situasjoner som er nye, hvor man beveger seg «på tynn is» og på den måten også er helt avhengig av Guds hjelp. Jeg vil derfor ikke etter denne sommerpraksisen se det som noe mål å gjøre meg ferdig med studiet å finne en slags balanse mellom lesingen og det praktiske.

*Hvordan har du opplevd utfordringen ved å stå ansikt til ansikt med erfarne kristne, og/eller å møte mennesker i forskjellige (kanskje vanskelige) livssituasjoner? (Sorg, f.eks.)*

Dette var nok noe av det som jeg forhånd var mest spent på, men som jeg har opplevd at har gitt meg veldig mye. I det hele tatt har jeg blitt møtt av en stor vellvilje fra menneskene her. Det har også virket slik at samtidig som

5

folk har vært klar over min situasjon og forventet deretter, så har jeg blitt tatt imot med respekt, ofte tiltalt kun som «presten», og på den måten få føle at jeg har kunnet fungere, ikke bare som den uferdige studenten jeg er, men i kraft av at jeg har stått i en tjeneste hvor det nettopp ikke er meg og mitt som er det vesentlige.

I forbindelse med sorg-situasjoner, fikk vi under orienteringen før vi skulle ut følgende rad: «Dere har to ører og én munn. Dere burde derfor lytte dobbelt så mye som dere snakker». Dette noe humoristisk utformede utsagn har vært en god tommelfinger-regel å holde seg til. I forbindelse med sorg-samtalene har jeg jo da også opplevd at det viktigste ikke nødvendigvis har vært å skulle være (eller forsøke å være) teolog, men å være et medmenneske.

*Noen opplevelser/episoder du vil dra fram? Noen kommentarer?*

På grunn av en plutselig sykemelding ble praksis-perioden for meg noe annerledes enn planlagt. Dette førte til at jeg bratt ble stående på egne ben og skulle ta meg av en rekke oppgaver som raskt tåret seg opp. Jeg opplevde da etterhvert både å bli sliten og det å befinne meg i en situasjon hvor jeg følte at min kapasitet knapt nok strakk til. Det som jeg da fikk oppleve var noe som for meg blir stående og som jeg ser på som det viktigste i hele min videre tjeneste. Det jeg fikk gjøre var å bruke den tid og de krefter som jeg hadde til forberedelser og så legge det fram for Gud og si: «Vel Gud, jeg har gjort det beste jeg kunne. Det er kanskje ikke rare greiene, men jeg legger det i dine hender. Må du bruke det slik du vil.» Å da få oppleve at det gikk over all forventning, og i det hele tatt å oppleve at 40 studenter med to års bakgrunn i sommer har kunnet tjenestegjøre på en slik måte i kirka blir for meg et vitnesbyrd som både motiverer og som sier noe om hvilken sammenheng vi står i.



Norsk skole gjennom 250 år:

# En helt spesiell situasjon

**Av Nils-Petter Enstad**

Selv om koblingen mellom kirken, skolen og staten er løsere i dag enn den har vært tidligere, står disse tre fremdeles i et forhold til hverandre som er helt spesiell i global sammenheng. Den som hevder dette, er dr. philos. Brynjar Haraldsø, som er professor ved Menighetsfakultetet. Han har redigert boka *Kirke - skole - stat - 1739-1989*, som kommer ut på IKO-forlaget i juni.

— I de andre skandinaviske landene, som Danmark og Sverige, finner man paralleller, men det er her i Norge dette forholdet er sterkest markert, sier Brynjar Haraldsø.

Da «allmueskolene» ble etablert for 250 år siden, var det før å følge opp et behov som innføringen av konfirmasjonen tre år tidligere hadde avdekket: Behovet for å kunne *lese* og på den måten gjøre seg kjent med katekismen, som også var «pensum» i skolen. Helt fram til innføringen av skoleloven av 1969 var det «opplest og vedtatt» at kristendomsopplæringen i skolen var kirkens dåpsopplæring. Opplæringen var med andre ord uløselig knyttet til den evangelisk-lutherske bekjennelse; noe ikke minst fri-kirkelige var motstandere av. Pinsevennen og Kr.F.-politikeren Martin Ski var blant de fri-kirkeliges fremste talsmenn mot dette.

Etter 1969 er kristendomsopplæringen i skolen definert som skolens undervisning; kirken må sørge for sin dåpsopplæring selv. Men selv om dette førte til at bestemmelsen om at alle som underviser i kristendom må være medlemmer av et luthersk trossamfunn, ble strøket i skoleloven av 1969, er det fremdeles et tett fellesskap mellom kirken, staten og skolen, først og fremst ved at undervisnin-

gen fortsatt er konfesjonsbundet, slår Brynjar Haraldsø fast.

## Standardverk

Skolehistorien som Brynjar Haraldsø har stått i spissen for, er den første samlede oversikt over forholdet mellom kirke og skole i norsk skolehistorie, og vil som sådan være et standardverk for framtidige pedagoger og historikere. Verket ble «unnnfanget» under en faglig dag som kirkehistorie-seksjonene ved Menighetsfakultetet arrangerte høsten 1987. Der ble det så bestemt at man skulle gi ut et skrift om forholdet mellom kirken og skolen i Norge, og ha dette ferdig til jubileumsåret 1989. Brynjar Haraldsø, som året før hadde redigert en liknende bok om konfirmasjon i Den Norske Kirke gjennom 250 år, fikk i oppdrag å være redaktør også for dette verket.

Kirkehistorikere og pedagoger har skrevet om hver sine tidsepoker og hver sine emner, fra *Det*



Omslaget til boka «Kirke - skole - stat 1739-1989» som kommer ut denne måneden.

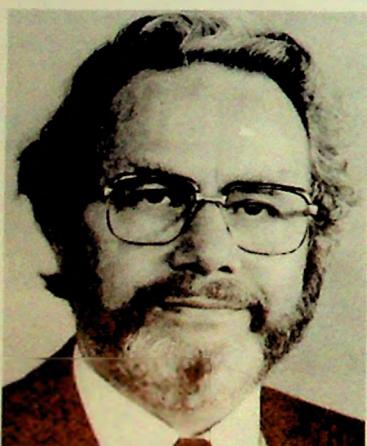
*stille hundreåret - menighetsskolenes tid, til Kan vi lære av historien? og Samarbeid mellom kirke og skole.* Blant forfatterne finner vi professorene Åge Holter, Ivar Asheim, Bernt Oftestad og Torsstein Harbo, foruten fakultetslektor Sverre Dag Mogstad, instituttstyrer Erling Birkedal og verkets redaktør.

Boka er utstyrt med et fyldig register, og med en oppsummering av innholdet på engelsk.

## Internasjonal konferanse

Forholdet mellom kirke, skole og stat i Norge vil også være ett av temaene under en internasjonal konferanse for skolehistorikere som holdes i Oslo fra 9. til 12. august. At konferansen, som er den ellevte i sitt slag, denne gang er lagt til Oslo, må blant annet ses i sammenheng med skole-jubileet.

Et av de fire hovedforedragene blir nettopp *Church - state - school. The Norwegian case*. Det er professor Åge Holter, nestor i forfatterkollegiet bak boka *Kirke - skole - stat*, som holder foredraget, og emnet ble tatt opp av arrangørene på professor Brynjar Haraldsø initiativ, i «konkurranse» med 70-80 forslag til temaer som ble sendt inn fra hele verden.



Dr. philos. Brynjar Haraldsø har redigert boka om forholdet mellom kirken, skolen og staten gjennom 250 år. Haraldsø er professor i kirkehistorie ved Menighetsfakultetet i Oslo.

# «Fra – til»

Ved Ulla Schmidt

«Den som hører mitt ord og tror på ham som har sendt meg, han har evig liv og kommer ikke for dommen, men er gått over fra døden til livet.» (Joh. 5,24)

«Fra døden til livet»; — her kommer noe av selve grunntonen i Johannesevangeliet frem. Det tales om to «verdener», eller om man vil, to former for tilværelser. To verdener som er absolutt motsatte av hverandre, der intet er felles; mellom disse finnes ingen myk overgang, ingen grisone.

Den ene verden, eller «sfære», merket av døden, mørket og løgnen; og den andre verden, merket av sannheten, lyset og livet.

I en tid og et samfunn hvor vi har vennet oss til å tenke i myke nyanser, være på vakt mot bastante påstander og verdsette det uklare, virker dette unyanserte verdensbildet vi her presenteres for skremmende.

Det fratar oss tryggheten ved å kunne gardere oss med «både-og», «på den ene og på den andre side», ha våre ben i flere leire på én gang.

For skal vi tro beskrivelsen vi får hos Johannes finnes det kun to muligheter, og vi kan bare ha vår plass innenfor én av dem. Det er ikke anledning til å satse på flere hester. Nøytralitet eller likegyldighet er en umulighet.

Vi befinner oss alltid enten i dødens og mørkets verden, eller i livets og lysets verden. Ikke i kraft av vår egen gode, henholdsvis dårlige oppførsel, men i kraft av hva som skjer med oss i møte med Jesus Kristus.

I møtet med Ham ser vi hva lyset, sannheten og livet egentlig er; det vi ikke makter å skape selv, det vi kanskje, bevisst eller ubevisst, lengter intenser etter, men aldri er i stand til å oppnå, det kommer til oss. Gis oss som en mulighet midt i mørkets og dødens verden.

Nå er det vel muligens nokså uvant for de fleste av oss å omgås begreper som «mørke» og «løgn», ihvertfall når de brukes i dypere forstand, som betegnelse for den tilværelse vi har ved oss selv.

Men de fleste kjenner nok innholdet i dette. Vi kjenner angst for fremtiden, motløsheten over lidelser vi rammes av, over den ondskap vi påfører andre og den verden vi er gitt, følelsen av det meningsløse strev i våre liv.

Men i møtet med Jesus kalles vi til en ny verden, en ny «tilstand».

Ikke en problemfri og sorgløs verden, men en Kristusmerket verden.

«Den som hører mitt ord og tror på ham som har sendt meg . . . er gått over fra døden til livet». I møtet med den oppstandne kalles vi til å la oss føre over fra død til liv, fra mørke til lys.

Og dette er ikke noe som kun skjer én gang. Hver gang vi står «sansikt til ansikt» med Kristus i Ord og Sakrament, bys vi ved



*Stud.theol. Ulla Schmidt avsluttet i sommer sin periode som leder i MFs studentutvalg.*

Hans nåde del i livet og sannheten.

Ved Hans nåde får vi stadig igjen ta imot tilbuddet om en verden som er så kvalitativt annerledes enn den vi selv er herre over; vi får tre inn i en verden, en tilstand, under en annen «overskrift».

Ved nåden får vi mulighet til å leve i lyset, leve som lysets barn (Ef. 5,8).

Men det finnes altså kun én av to muligheter: Enten: mørket, løgnen; den dødsmerkede verden.

Eller: lyset, sannheten, livet; den verden som er merket av Kristus.



MÅLT-89



*MF-forstander Lars Gunnar Lie:*

# Midt i Den Norske Kirke

**Tekst og foto: Nils-Petter Enstad**

Han plasserer seg «midt i Den Norske Kirke». MF-forstanderen og stortingsrepresentanten Lars Gunnar Lie fra Førde i Sogn og Fjordane. Det er menighetsarbeidet i Førde, og foreningsarbeid for Den Norske Misjonsselskap som har lagt beslag på den kirkelige delen av arbeidsinnsatsen hans. Blant annet som formann i menighetsrådet. Selv mener han at det var gjennom arbeidet han utførte i dette vervet at han ble trukket med i politisk arbeid, først på kommunalt plan; og fra 1985 som stortingsrepresentant for Kristelig Folkeparti.

I Oslo har den kirkelige innsatsen begrenset seg til å være bensliter i Skøyen menighet, medgir han selv; det er ikke så enkelt for en topp-politiker fra distriktenes å kombinere kirkelig engasjement med politiske verv.

### «Far» eller «fadder»?

Lars Gunnar Lie var blant dem som arbeidet aktivt for at MF skulle få den tilleggsbevilgningen på 1,9 millioner som ble gitt i statsråd 7. april i var. Noe «farskap» for denne bevilgningen vil han bestemt ikke vesta seg; til nød et «delt foreldreansvar» eller helst bare et «faddeskap».

— Slaget sto da en samlet kirke- og undervisningskomite vedtok å be Kultur- og Vitenskapsdepartementet se på satsene på nyt. Da det så dro litt ut før departementet ga respons på det som matte oppfattes som Stortingets vilje, ble det tatt et nytt initiativ, men det avgjørende var nok den samtaLEN jeg hadde med statsråd Bakke, sier «fadderen».

Det er imidlertid viktig at man er varsom når det gjelder å engasjere seg som stortingspolitiker i saker der man har tillitsver-



«utenom» Stortinget, understreker Lars Gunnar Lie.

— Som «saksordfører» i komiteen for saker som har med kirkeliv og privatskoler å gjøre, er det helt avgjørende at jeg har fullstendig tillit i komiteen. Et slikt tillitsforhold er være eller ikke være når det gjelder å få gjennomslag for viktige, prinsipielle spørsmål.

### Etisk forskning

Dagen før Lys og Liv møtte Lars Gunnar Lie i stortingsrestauranten, var Forskningsmeldingen blitt levert kulturministeren. Det er særlig to prinsipp Lie er glad man har fått knesatt i denne meldingen. Det første er at flertallet i komiteen går inn for at de private høyskolene som driver med forskning skal knyttes til «Norges-nettet»; noe som vil få betydning for såvel Menighetsfakultetet, Norsk Lærerakademi og Misjonshøyskolen, som de andre private instituttene som driver forskning. Det andre er at en samlet komité har slatt fast at fagene teologi og filosofi må spille en vesentlig rolle innen den etiske forskningen.

— Jeg ser det som veldig sentralt at akkurat disse to fagene, og

bare disse to, er nevnt i den forbindelse, sier han.

### To stortings-forstandere

To av MFs 21 forstandere sitter for tiden på Stortinget; en teolog og en legmann. Begge representerer Kristelig Folkeparti.

— Jeg så gjerne at også andre partier var representanter i Forstanderskapet, og er klar over at en for sterk tilknytning til ett parti, lett kan bli en belastning. Men på den anse[n] side er jeg ikke valgt inn i MFs forstanderskap fordi jeg er politiker, men fordi jeg tilhører det norske kristenfolk, sier han.

Selv tror han at det var oppveksten på Sotra, der både kirke og indremisjon var sterkt, som plasserte ham i sentrum også i kirkelig forstand. — Jeg har ingen betenkneligheter mot kvinnelige prester, for eksempel, sier han, men understreker samtidig at han er legmann, og ser ikke forholdet mellom kirke og organisasjoner som et enten-eller, men i høy grad som et både-og. I ungdomsårene og studieårene var det Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag som preget ham. Her fikk han kontakt med en del MF-studenter, og dette skapte interesse for en tilknytning til fakultetet. At han har en bror som fikk sin teologiske utdanning ved MF (og som nå er domprost i Hamar), forsterket tilknytningen.

Lars Gunnar Lie ble valgt som varamedlem til Menighetsfakultetets forstanderskap i 1986; ved årets forstanderskapsmøte ble han valgt inn som fast medlem.

— Jeg tror det er sunt med legfolk i et organ som forstanderskapet. Livserfaring og personlig kristenliv kan iblant supplere teologien, sier realisten, senteristen, politikeren og MF-forstanderen til slutt.

# Presteinvasjon på M/T «Polytrader»

Av Kjell Bertel Nyland

De 22 sjøfolkene ombord i Einar Rasmussens M/T «Polytrader» har trolig aldri sett så mange prester og prestekandidater på en gang som da båten nærmest ble invadert av 27 prester og prestekandidater med sjømannsprestene Bjarne Hjelvik og Harald Daasvand som veivisere, mens den losset olje fra Statfjordfeltet i Europoort.

Det noe uvanlige skipsbesøket fant sted 29. april i forbindelse med Sjømannsmisjonens årlige kandidattur til kontinentet. Turen, som dels er en informasjonstur og dels en rekrutteringstur, ble i år arrangert for 23. gang. De vordende prester fikk stifte bekjentskap med Sjømannsmisjonens arbeid både i Rotterdam, Europoort, Antwerpen, Brussel

og Hamburg og dessuten med studentpresttjenesten.

— Skipsbesøket ble et høydepunkt på turen, sier cand.teol. Axel J. Bugge, som i sommer avsluttet sin prestutdannelse ved MF.

— Det var interessant å møte sjøfolkene på deres egen hjemmebane, snakke med stuerten, få omvisning i bysse og messe, se hvordan sjøfolkene bor, og i det hele lære mest mulig om deres hverdag. Jeg fikk høre litt om forholdet mellom det å være på sjøen og å være hjemme hos familien. Rastløsheten som sjøfolk ofte føler på når de har vært hjemme en tid og om ensomheten ombord. Axel J. Bugge som selv begynte på kokk- og stuertskole en gang, tror det må være krevende å være sjømann.

— Men, legger han til, — det



gjorde et sterkt inntrykk å merke det nære forholdet mellom sjøfolkene og sjømannskirken, et forhold som ble understreket både gjennom uttaleiser jeg hørte ombord, og gjennom det faktum at skipets telegrafist nærmest kastet seg over kandidatene for å få dem til å kjøpe loddet til inntekt for Sjømannsmisjonen.



I forrige nummer var temaet: «De hadde alt felles».

I dette nummeret går vi videre i studiet av Apostlenes gjerninger. Ansvarlig for temaet er fakultetslektor Reidar Hvalvik som arbeider med nytestamentlig teologi ved MF. Bibelstudiet omkring apostlenes gjerninger er utdrag fra Hvalviks bok «Fra Jerusalem til jordens ender — hovedtrekk i apostlenes gjerninger», bearbeidet for Lys og Liv av Reidar Hvalvik.

«Bibelstudium» i neste nummer: «Hvordan får man den Hellige Ånd».



## Vi leser Apostlenes gjerninger (4)

# Tegn og undere i Apostlenes gjerninger

I sin omtale av livet av livet i urmenigheten nevner Lukas at apostlene gjorde mange tegn og under (Apg. 2,43; 5,12). I andre tekster berettes det samme om Stefanus (6,8), Filip (8,6ff), Paulus og Barnabas (14,3; 15,12). Flest underfortellinger er knyttet til Peter og Paulus (jfr. 3,1ff; 9,32ff; 14,8ff; 16,16ff; 20,7ff; 28,3ff).

Hvordan er så disse tegn og under forstått i Apg? Vi vet at man i den hellenistiske omverden ofte oppfattet undergjørere som «guddommelige mennesker». En slik oppfatning er også reflektert i Apg. I 14,8ff fortelles det at Paulus helbredet en mann i Lystra, noe som ført til at folket ville tilbe Paulus og Barnabas som guder. Og da Paulus ble bitt av en orm uten å få mén av det, trodde folket på Malta at han var en gud (28,3ff).

Betyr så dette at også Lukas har oppfattet Paulus som nærmest guddommelig? Nei! Det Lukas refererer til, er folks oppfatning og ikke sin egen. Når det for eksempel gjelder episoden på

Malta, har han vel selv forstått den i lys av Jesu løfte om at hans usenderinger skal kunne trå på slanger og skorpioner uten å ta skade av det (Luk 10,19).

Det finnes imidlertid også et par andre tekster som kan minne om forestillinger knyttet til såkalte guddommelige mennesker. I 5,15 og 19,12 får en inntrykk av at Peter og Paulus tillegges mirakuløse/magiske krefter. Ifølge 5,15 ble syke folk båret ut på gatene i håp om at Peters skygge skulle falle på dem, underforstått: slik at de ble helbredet. Men også her refereres vel folks oppfatning. (Troen på at skygger kunne ha magiske krefter er kjent ellers i antikken.) — I 19,12 sies det imidlertid at folk ble friske ved berøring av klær som Paulus hadde brukt. Hva slags forestillinger som her ligger til grunn, er usikkert. At Lukas skulle tenke på magiske krefter, er usannsynlig siden han ellers klart tar avstand fra slike forestillinger (jfr. 8,18ff og 19,13ff). Og gjentatte ganger understreker han at apostlenes

undergjerninger er *Guds verk*. Det tales for eksempel i 15,12 om «alle de tegn og under *Gud hadde lått dem gjøre* blant hedningene» (jfr. 14,3 og 19,11). Det samme sies også indirekte ved formuleringen «Mange tegn og under ble gjort blant folket ved *apostlenes hender*» (5,12; jfr 14,3).

I andre tekster fremheves det at det er den opphøyde Jesus Kristus som bevirker underne. Etter at Peter og Johannes hadde helbredet en lam i tempelporten, understrekker Peter at helbredelsen ikke hadde skjedd på grunn av deres «egen kraft eller fromhet» (3,12). men at det var «Jesu navn», det vil si Jesus selv, som hadde helbredet ham (3,16). At Jesus er den som handler, fremheves også i Peters ord til Æneas i 9,34: «Æneas, *Jesus Kristus helbreder deg*. Stå opp . . .»

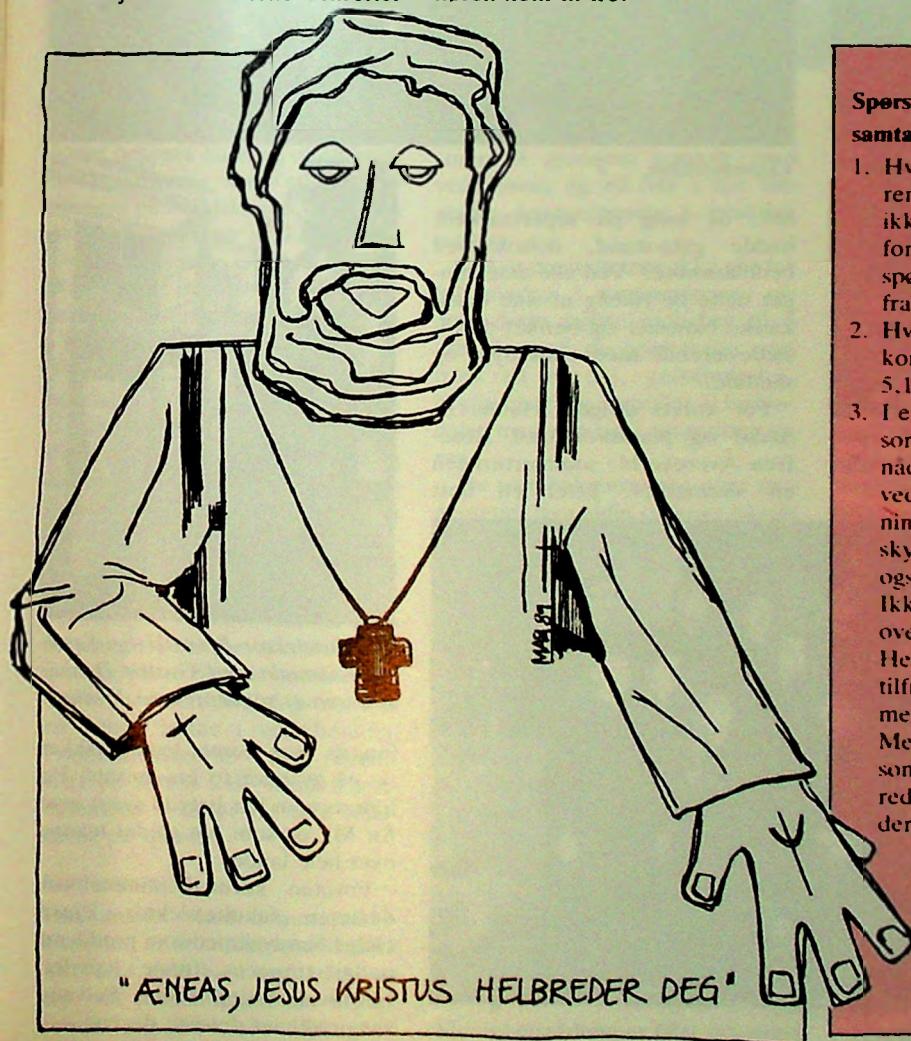
Det er også verdt å merke seg at underne settes i sammenheng med Åndens virksomhet. Dette kommer sterlig klart fram i Peters tale på pinsedag der tegn og under forstås som et resultat av Åndens virksomhet. Når Lukas i 2,17f

gjengir teksten fra Joel 3,1ff om «de siste dager», tilføyer han i v. 19 ordet «tegn». Dette ordet kommer så igjen i uttrykket «under og tegn» i v. 22 og v. 43. I 2,22 tales det om Jesu undergjerninger og i 2,43 om apostlenes. Nevnnes skal også 10,38 hvor det sies at Jesu undergjerninger var et resultat av at Gud hadde salvet ham med «Hellig Ånd og kraft». Tilsvarende omtales åndsfylde og undergjerninger også når det gjelder Stefanus (6,8) og Paulus (13,9ff).

Hva er så undernes funksjon ifølge Apg? Svaret gis kanskje best i 14,3 hvor det heter at Herren «selv vitnet for sitt nådeord ved de tegn og under han lot skje ved deres hender». Med andre ord: Gjennom underne bekrefter

Gud apostlenes forkynnelse. Underne er altså nøye knyttet sammen med forkynnelsen av Guds ord. Dette illustreres klart i beretningen om Paulus og Barnabas på Kypros. De forkynnte Guds ord for guvernøren Sergius Paulus, men ble motarbeidet av trollmannen Elymas som forsøkte å få guvernøren bort fra troen (13,7f). Elymas var altså en hindring for evangeliets utbredelse, og ble derfor rammet av et såkalt «straffeunder» (han ble blind, 13,9ff). Og i v. 12 heter det så: «Da guvernøren så det som skjedde, ble han helt overveldet av Herrens lære og kom til troen». Underet støttet opp om den forutgående forkynnelsen, og guvernøren kom til tro.

Sammenhengen mellom forkynnelse og undergjerninger er viktig fordi underne i seg selv er misforståelige. For eksempel trodde hedningene i Lystra at Paulus og Barnabas var guder fordi de hadde helbreddet en lam (14,8ff). Løsrevet fra forkynnelsen har altså underne liten eller ingen verdi. Flere tilfelle ser det imidlertid ut til at underne har skapt nysgjerrighet og åpenhet for evangeliet (jfør 8,5ff; 9,35-42). Underne kan altså ha gått forut for forkynnelsen, men ikke uavhengig av den.

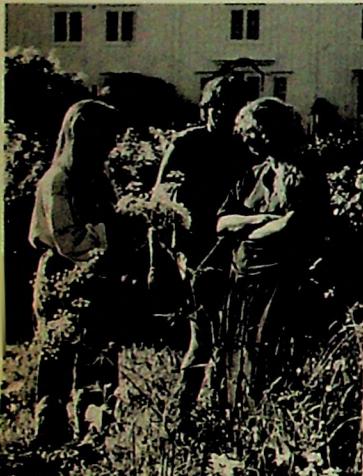


#### Spørsmål til repetisjon og samtale:

1. Hvorfor er det så avgjørende at undergjerninger ikke løsrides fra evangelieforkynnelsen? Besvar spørsmålet med eksempler fra Apg.
2. Hvilket syn på underne kommer til uttrykk i Apg. 5,12 og 14,3?
3. I en tale i 1933 kom professor Ole Hallesby inn på nådegaver som helbreddelse ved bønn og kraftige gjerninger. Sa sier han: «Vi skylder var tvileske slekt også disse utvortes under. Ikke så at vi skulle kunne overbevise fornekterne. Heller ikke sa at vi skulle tilfredsstille det uandelige menneskets nysgjerrighet. Men det er noe ved underet som blir til hjelp for den redelige tviler.» Hva mener dere om dette utsagnet?

Det finnes mange sikre vårtegn, men det finnes også sikre tegn på at sommeren har kommet. Ser man ganske mange år bakover, så oppdager man fort ett sikkert sommertegn. Når eksamen er avsluttet ved MF, da reiser MF-koret på sin tradisjonsrike sommertur.

I år gikk turen til Trøndelag, med blant annet besøk i Trondenes, Frosta, Levanger, Overhalla, Stjørdal, Malvik og Værnes. I løpet av turneen, som var i tidsrommet 10.-18. juli, deltok koret ved en rekke ulike arrangementer. De deltok ved høymessere, MF-fester, skolebesøk, institusjonsbe-



Pianist/organist Rose-Iren Åverøye sammen med to av MF's stipendiaters slapper av mellom møtene.



MF-koret i Lademoen kirke.

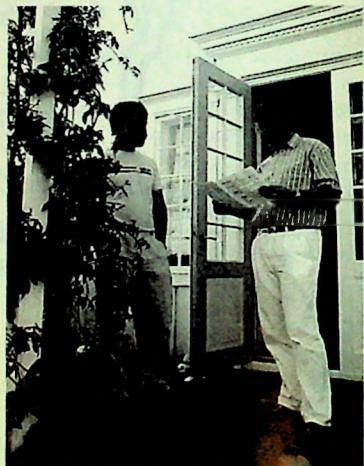
# Trøndelag i sommersol og sang



«Summertime. . .»

søk, de sang på supermarked, hadde gate-stand, deltok ved bedehusmøter. Ved alle anledninger delte de rikelig ut sine musikalske blomster og beriket de tilstedevarende med vitnesbyrd og samttale.

For korets dirigent Hanne B. Sødal og pianist/organist Rose-Iren Åverøye ble sommerturneen en «svanetur». Etter en flott



Fakultetslektor Bjørn-Helge Sandvei i samtale med Gustav Danielsen som er sogneprest på Frosta.

innsats som korets ledere takket de nå av etter to års innsats. En innsats som har betydd svært mye for MF og som har gledet mange over hele landet.

Foruten kormedlemmene var dessuten fakultetslektor Bjørn Helge Sandvei med som predikant under turneens første halvdel. Informasjonssjef Trond Solvang var predikant de siste dagene.

# Menighetene tar en bit av prestutdannelsen

Av fakultetslektor Per Karstensen

«Menighetenes egen presteskole», sa vi som skulle plassere MF i kirkebildet i gamle dager. Det er gangbart fremdeles, men fra i sommer kan vi føye til: «– og menighetene er en del av presteskolen». I og med den nye studieordningen (presentert i fortige Lys og Liv) har enkelte lokalmenigheter og menighetsprester fått ansvar for en viktig bit av prestutdannelsen. Derned har Hallebys tale på Geilomøtet i 1919 og den påfølgende revisjonskomites forslag fått en konkret oppfølging.

For ordens skyld: Tidlig i 70-årene begynte en med et «menighetspraktikum» som et praksis-element på Praktikum på MF. Det helt nye er at en praksisperiode kommer allerede etter to års studium, og at de forberedes og arbeides systematisk.

## Veilederne

Sentralt i det hele står de 41 veilederne som skal forberede studentene en til to uker i forkant og hjelpe studentene med bearbeidelse av inntrykkene fra tjenenesten en til to uker i etterkant av vikartjenesten. Selv om MF vendte seg til erfarte prester, syntes vi det var viktig å gi dem et seminar for å informere dem om studieordningen, motivere dem til tjenenesten og drøfte med dem hva slags metode en kunne bruke i veiledningen. Praktikumslærerne har derfor vært på farten i de fleste bispedømmene i vinter og satt veilederne på sporet.

## Studentene

Hovedmålet med sommervikartjenesten er at studentene skal bli utfordret med hele seg, både sin tro, sin personlighet, sin faglige innsikt og praktiske dyktighet.



Det er underveis i en læringsprosess, en erfaringslæring, som blir stimulert gjennom samtale med veilederen, og på MF i det følgende semesteremne i praktisk teologi.

Det at menighetene ikke går for full maskin i sommerferien, gir dem desto bedre mulighet til å arbeide med de oppgavene som tross alt er der, gudstjenester, begravelser og samtaler i forbindelse med dåp og i sørgesituasjoner.

De som bekymrer seg over studentenes lave alder og lurer på om disse pur unge studentene vil klare påkjenningene, kan beroliges med at de aller fleste er over 23 år, dernest mer enn halvparten har vært engasjert i kristelig arbeid på full tid i mer enn ett år. Og sammenligner vi med det unge mennesker møter i første del av sin utdannelse i helsevesenet er ikke «være» folk i en så spesiell situasjon. Og sist, men ikke minst, de har blitt grundig forberedt både gjennom praktisk-teologiske øvelser i grupper på MF, og gjennom Bispekontoret sommervikarkurs, som er gjort obligatorisk for dem.

## Menighetene

Menighetsrådene er blitt orientert

Noen av veilederne i Sør-Hågoland på seminar i Sulithjelma sammen med biskopen og MF's mann. Fra v.: Biskop Fredrik Grønningseter, Harold Holtermann, Trond Roland, Åge Palmesen, Arne Fylling, fakultetslektor Per Karstensen, Ann-Helen Fjeldstad, Birger Bentzen, Olav Rune Ertzeid.

om at de får en student under opplæring, lekfolk blir trukket inn med praktisk hjelp og kan gi respons på hvordan studenten løser oppgaver han eller hun får. På denne måten tror vi at menighetene kan føle et medansvar for prestutdannelsen, og det knyttes enda sterke bånd til «menighetenes egen presteskole».

Vi tror også at denne utplasseringen kan bety en del for rekrutteringen til studiet. Sommervikaren kommer i direkte kontakt med unge i de respektive menighetene, og de på sin side får en opplevelse av en meningsfylt praksisperiode i et studium som virker avskreckende langt..

Åtte uker i en rolig sommertid er ikke all verden, men vi skal ikke undervurdere denne læringsperioden.

# Eksamener avlagt ved MF våren 1989

## Teologisk embeteksamen

**Andersen, Frode Magnar**  
Sandefjord  
**Bakke, Arild**  
Stranda  
**Breistein, Harald Berge**  
Breistein  
**Endal, Øystein**  
Davik  
**Eom, Jin Scop**  
Korea  
**Erikstein, Tor Eivind**  
Bø i Telemark  
**Handeland, Magnhild**  
Ølen  
**Hansen, Dag Endre**  
Sandane  
**Hansen, Lars**  
Vallset  
**Hanssen, Bjørg Kjersti**  
Silsand  
**Haus, Torleiv Martin**  
Kleppe  
**Helland, Tore**  
Drammen  
**Jensen, Bernt Olav**  
Bremnes  
**Kaspersen, Dag Andre**  
Drammen  
**Kvidaland, Knut**  
Eidanger  
**Leirvik, Dag**  
Trondheim  
**Lilleberg, Pål Ove**  
Trondheim  
**Magnersen, Svein Bjarte**  
Laksevåg  
**Nordhagen, Bjarne**  
Vennesla  
**Sandal, Margunn**  
Valestrandfossen  
**Smedsgård, Ivar**  
Drammen  
**Stålsett, Sturla Johan**  
Oslo  
**Undahl, Anne Lisbeth**  
Fredrikstad

## Utekaminerte fra Det Praktisk-Teologiske seminar

**Alve, Anniken**  
Nesodden  
**Amble, Tor Magnus**  
Oslo

**Arnevåg, Tore**  
Oslo  
**Bamle, Sam Tore**  
Statthelle  
**Bugge, Axel Jørgen**  
Arendal  
**Handeland, Magnhild**  
Ølen  
**Haukedal, Bård**  
Hylkje  
**Holm, Knut Arne**  
Kristiansand  
**Idse, Ståle**  
Idse  
**Myrseth, Jan Otto**  
Hundedvik  
**Slettevold, Svein**  
Fredrikstad  
**Solberg, Per Christian**  
Sperrebotn  
**Sæle, Bjørn Tore**  
Ulset  
**Vangen, Stein**  
Lillehammer  
**Wohlenberg, Gerd-Michael**  
Hamburg

## Utekaminerte kateketer fra kateketseminaret

**Alveng, Kristine Aksøy**  
Oslo  
**Holberg, Anne-Kjersti Bakke**  
Garmo  
**Holten, Elin**  
Klæbu  
**Knutsen, Tom Tjensvold**  
Kolbjørnsvik  
**Solberg, Hillevi Kjersti**  
Oslo  
**Aasbø, Elisabeth Bjør**  
Hvalstad

## Hovedfagseksamen

**Frovik, Trygve**  
Kongshamn  
**Lund, Anne Margrethe Underdal**  
Notodden

## Mellomfagseksamen

**Andersen, Svein Gunnar**  
Sjøvegan  
**Bjørndal, Tor Jakob**  
Haugesund  
**Bolstad, Oddgeir**  
Øyer

**Eng, Rønnaug**  
Skiptvet  
**Fostvedt, Hege Christin**  
Oslo  
**Gjerde, Eivind**  
Mosterhamn  
**Grønvoll, Ole Jacob**  
Oslo  
**Gaalaas-Hansen, Nell**  
Nes på Hedmark  
**Hagen, Knut Abbott**  
Siggerud  
**Hansson, Per Kristian**  
Mandal  
**Haukås, Stein**  
Drammen  
**Hjellset, Jan Erik**  
Arendal  
**Hofsey, Reidar**  
Husøy  
**Hoyer, Aagot**  
Oslo  
**Haaland, Gunnar**  
Oslo  
**Johnson, Ingjerd Margrete**  
Espolin, Skien  
**Jørgensen, Randi Heitmann**  
Oslo  
**Lødøen, Kristin**  
Hornindal  
**Moland, Kjell Ivar**  
Håpet  
**Sandvik, Arnulf**  
Voss  
**Seierstad, Lars Kristian**  
Fenstad  
**Stensby, Anne Pernille Goksøyr**  
Hosle  
**Sundet, Mona Helen Ødegård**  
Bekkestua  
**Wesenberg, Eli**  
Askim

## Grunnfagseksamen

**Andersen, Inger Marie**  
Spro  
**Aspheim, Hanne Elstrøm**  
Eidanger  
**Bekkelund, Ole Inge**  
Sørreisa  
**Bjørnevik, Hallgeir**  
Søre Neset  
**Braut, Mari**  
Sandnes  
**Bredholt, Anne Solfrid**  
Hamar  
**Briseid, Leif Tore**  
Kristiansand

Eide, Kristin Tepstad  
 Sola  
**Eriksen, Øyvind Granborg**  
 Gjerdrum  
**Gusland, Kirsti**  
 Stavern  
**Guthus, Elisabet**  
 Sperrebotn  
**Halle, Ragnhild**  
 Stavanger  
**Halset, Audun**  
 Lom  
**Hansen, Kåre Asle Lundemoen**  
 Østre Halsen  
**Hansen, Mona Iren Nysted**  
 Råde  
**Harr, Ellen Cathrine**  
 Sarpsborg  
**Haugesten, Egil Johannes**  
 Oslo  
**Hestad, Trond**  
 Øystese  
  
**Holmeslet, Berit**  
 Hansnes  
**Høvik, Annlaug**  
 Høvik  
**Jakobsen, Anne Lill**  
 Spydeberg  
**Johnsen, Siri Elisabeth**  
 Tårnåsen  
 Kinn, Birgit  
 Kallak  
**Kjørven, Einar**  
 Hamar  
**Kleveland, Jon**  
 Mandal  
**Kristiansen, Randi Marie**  
 Gvarv  
**Larsen, Ingulf**  
 Holmestrand  
**Lier, Marit**  
 Drammen  
**Lindholm, Ulla Henrica Martina**  
 Esbo, Finland  
**Lindtveit, Tove**  
 Oslo  
**Lægdene, Kjersti Marie**  
 Oslo  
**Midtbø, Egil Hein**  
 Oslo  
**Moe, Mariann**  
 Hemnes  
**Olsen, Anne Turid Evjen**  
 Vennesla  
**Pedersen, Stig**  
 Sortland  
**Petersen, Kjersti**  
 Oslo

### Haraldsø professor

Dr. philos. Brynjart Eliot Haraldsø (63) er fra 1. august 1989 ansatt i et personlig professorat i allmen kirkehistorie ved Det teologiske Menighetsfakultet i Oslo. Haraldsø har vært knyttet til kirkehistorieksemjonen ved MF som førstelektor siden 1979.

Brynjart Haraldsø er fra Vagan i Lofoten, og tok teologisk embetseksamen i 1952. Han avla lærerprøve i 1954, og tok praktisk-teologisk eksamen i 1957. Fra 1953 til 1964 var han folkeskolelærer og lærerskolelektor, før han ble førsteamanuensis ved Universitetet i Trondheim. Her var han i 15 år knyttet til Religionsvitenskapelig institutt ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, før han begynte ved Menighetsfakultetet.

Han ble dr. philos. i 1987 på en avhandling om slaveridebatten i Den norske synode i USA i 1860-

årene. Haraldsø har skrevet flere bøker om kirkehistoriske emner, og har i forbindelse med årets skolejubileum redigert boka «Kirke – Skole – Stat 1739-1989», som gis ut av IKO-forlaget.

### Romarheim førstelektor

Fakultetslektor Arild Romarheim (43) ved Det teologiske Menighetsfakultet i Oslo er gitt opprykk som førstelektor. Arild Romarheim underviser i religionvitenskap, og har skrevet flere bøker om moderne religiøsitet og om New Age.

### Hirsch kateket-rektor

Høyskolelektor Asbjørn Hirsch (42) har sagt ja til et kall fra styret for Det teologiske Menighetsfakultet i Oslo om å vikariere som rektor ved Kateketseminaret studieåret 1989/1990, under rektor Asmund Dales permisjon. Asbjørn Hirsch underviser i fagene pedagogikk og kristendom/etikk ved Dronning Mauds Minne i Trondheim.

Asbjørn Hirsch er fra Tinn kommune i Telemark. Han tok teologisk embeteksamen ved Menighetsfakultet i 1973, og praktisk-teologisk eksamen i 1975. Han har vært høyskolelektor ved Dronning Mauds Minne siden 1982. I 1987 tok han pedagogikk hovedfag ved Universitetet i Trondheim på avhandlingen «Kirkens dåpsundervisning. En undersøkelse av planer i kirker i Norge, Finland, DDR og USA». Asbjørn Hirsch har i forskjellige sammenhenger vært knyttet både til MF og Institutt for Kristen Oppsæding (IKO), og er medlem av IKO's styre.

### Anders Aschim

Vitenskapelig assistent Anders Aschim har fått forlenget sitt engasjement som foreleser i Hebraisk ved MF frem til 31.07.90.



*MF-koret utgir kassett med lovsanger*

# «Syng og spill av hjertet for Herren!»

«Vi stemmer i en frydesang om frelsen full og fri!» Slik lyder åpningen til MF-korets siste kassett. En sangkassett som på en fin og glad måte formidler selve grunntonene i den kristne tillit og begeistring.

Her får du høre Lina Sandels kjente «Ingen er så trygg i fare», og den norske folketonen «Kven kan seia ut den glede» og flere både inspirerende og oppbyggelige lovsanger. I tillegg til de mer kjente, presenteres også noen negro spirituals og lovsanger fra litt annen tradisjon enn vår hjemlige.

På denne kassetten beviser MF-koret at de behersker flere stilarter og sangformer. Spesielt vil nok



mange merke seg korets sardeles tydelige og klare tekstuttalelse — du forstår virkelig hva de synger. Det bør også nevnes at enkelte av sangene knyttes sammen på en fin måte med tekstlesing fra salmenes bok og det nye testamentet.

Som du forstår, her finner du sang både til inspirasjon og oppbyggelse.

Kassettens spilletid er ca. 30 min.

Du kan få kassetten tilsendt ved å sende en postgiro til:  
Menighetsfakultetet, Gydas vei 4,  
0363 Oslo 3 — Postgiro:  
5.12.87.80- og merk giroen «Lovsanger».  
Kassetten koster kr 45,-



**Petersen, Anne Beate**  
Brønnøysund  
**Rakli, Beate**  
Oslo  
**Rasmussen, Rune Norvald**  
Tromsø  
**Schjetne, Espen**  
Hebekk  
**Seierstad, Ida Djupvik**  
Fenstad  
**Sjåvåg, Andre**  
Valderøy  
**Skogestad, Per Eirik**  
Drammen  
**Skoglund, Karin**  
Gran  
**Sletteberg, Trude**  
Gjettum  
**Sollesnes, Gro**  
Jondal  
**Stabrun, Øyvind**  
Nesbru  
**Stalleland, Gudrun Marie**  
Grimstad

**Steinsland, Arild**  
Haugesund  
**Stensberg, Morten Erik**  
Hamar  
**Stokstad, Ingur**  
Algarheim  
**Sundet, Torill Kandal**  
Østerås  
**Svartvasmo, Aud Irene**  
Oslo  
**Swindland, Knut**  
Marnardal  
  
**Grunnfagseksamen**  
**Sætre, Bjarte**  
Oslo  
**Tefre, Ellen Marie**  
Oslo  
**Tjøstheim, Gunvor**  
Oslo  
**Ullestad, Marit**  
Moi  
**Valsvik, Arnt Tore**  
Fjerdingsby

**Vegge, Ivar**  
Stavanger  
**Viberg, Inger Marie**  
Oslo  
**Vikse, Olav**  
Haugesund  
**Økland, Nils Are**  
Stavanger  
**Østrem, Solveig**  
Balestrand  
**Aamdal, Solvår Græsvold**  
Vennesla  
**Aars, Marit**  
Leira  
**Aasheim, Trine Lise**  
Kristiansand

# Sommer, sol og MF



## Reise-tradisjon

Helt siden Hallesby sine dager har MF hatt god tradisjon på å være der hvor folk samles. Fakultetets store vennekrets er i stor grad bygget opp nettopp gjennom aktiv reisevirksomhet. Gjennom hele året er både studenter og ansatte stadig på farten for å nå nye med evangeliet og kalle mennesker til å ta medansvar for MF's virksomhet. I løpet av ett år er MF-folk på reisefot tilsammen over 800 døgn. Denne reisevirksomheten er og vil alltid være noe av selve nerven i forholdet mellom fakultetet og de mange MF-vennene.

## Sommertid

Når sommeren kommer og folk flest begynner å tenke på ferie, begynner samtidig «høysesongen» for de kristne storstevnene, festivalene og leirene. I løpet av noen hektiske sommeruker samles flere hundretusen til inspirasjon og vekkelse.

I dette sommerbildet ønsker også MF å være med. De siste årene har derfor informasjonssjef Trond Solvang brukt mye tid på å treffe flest mulig ferierende festivaldeltagere.

Denne sommeren har Solvang deltatt ved både stor-familie samlinger og ungdomsleirer. Besøkene ved stor-familie samlingene

*«Vi er helt avhengig av å møte folk direkte» sier Trond Solvang som har vært på farten i sommer.*

har først og fremst vært for å gi flere mennesker informasjon om MF's arbeide og behovet for medansvar. Men Solvang legger heller ikke skjul på at den direkte kontakten som oppnås med folk på disse arrangementene også er svært verdifull for alt MF's arbeid. «Vi er helt avhengig av å møte folk direkte og få høre hva de mener og tenker. Derfor opplever jeg sommertestivalene som et godt egnet kontaktpunkt hvor jeg har mulighet for å møte mange mennesker» sier Solvang.

## Ungdomsleirer

De senere år har MF også markert seg sterkere i de kristne ungdomsmiljøene. «Det er viktig å gi de unge en konkret utfordring og peke på den mulighet de har til å studere ved MF» sier Solvang, som i løpet av sommeren har vært i snakk med flere hundre ungdommer i festival-Norge. «Det er helt tydelig at det er iferd med å komme en ungdomsvekkelse flere steder nå. Det er derfor viktig at vi fra MF er ute og peker på behovet for flere arbeidere som har studert Guds ord» avslutter informasjonsjef Trond Solvang.



## Takk for:

- alle studentene som begynner ved MF nå
- alle nye som har blitt med i ordningen «Fast givertjenste»
- alle omsorgsarbeiderne i landets mange menigheter

## Be for:

- alle MF's givere
- det nye studiesemesteret som nå begynner
- planleggingen av MF's store høstaksjon 16.-22. oktober.
- alle de nye studentene ved MF

## KIT-kurset

Det 2-årige kurset for kateketer i tjeneste (KIT-kurset) ble avsluttet ved en høytidighet i Volda torsdag 15. juni d.å. der 64 kateketer mottok sine vitnesbyrd.

KIT-kurset ble arrangert for å gi kateketer i tjeneste en mulighet til å skaffe seg utdannelsesmessig kompetanse for fast tilsetting, etter at kravet til obligatorisk kateketutdannelse ble fastsatt ved lov fra 1. september 1987.

KIT-kurset har vært utmerket ledet av kateket Kirsten Aarflot, som ble frigjort fra sin stilling i Gjøvik prestegjeld for en periode på 2 1/2 år. Menighetsfakultetet og Møre og Romsdal DH har sam-



arbeidet om gjennomføringen av kurset og alle utgifter ble dekket

ved tilskudd fra Kirke- og undervisningsdepartementet.

Fra side 13

### Sommervikartjenesten styrker kontakten mellom MF og menighetene

Ikke en gang i den svært praktisk anlagte presteutdannelsen i USA's lutherke kirker har studentene så vide fullmakter under sin praksisperiode (ett års «internship»). Årsakene er at våre studenter kommer inn under det nödsprinsippet som ble vedtatt av Bispe møtet i 1980: For å kunne gjennomføre ferieavviklingen for prester måtte også lekfolk gis fullmakt til å utføre prestearbeid i en begrenset periode.

### Sommervikartjenesten kort sagt:

#### *Studentene:*

- møte med menighetene
- allsidig utfordring
- praksiserfaring
- lønnet sommerarbeid

#### *Veilederne:*

- faglig inspirasjon
- hjelp til å se sitt arbeid utenfra
- «lære ved å ha elev»
- styrket kontakt med MF

#### *Menighetsfakultetet:*

- ungdommelige sommerambassa

## 83 100 kroner utdelt i stipendier av Menighetsfakultetets legatmidler

Ved semesteravslutningen 15. juni ble det delt ut kr 83 100 i stipendier fra MFs legater for 1989, hvorav kr 48 000 av professor Hallesby og hustrus legat til prester og andre teologiske kandidater og kr 35 100 til studenter.

Følgende stipendier er tildelt av professor Hallesby og hustrus legat for 1989:

#### *Reisestipend:*

- Feltprest Paul Otto Brunstad, Bekkestua, Bærum kr 6 000,-.  
Sokneprest Bent Reidar Eriksen, Drammen kr 8 000,-.  
Forlagsredaktør Åge Cornelius Haa-vik, Høvik, Bærum kr 6 000,-.

- nærbekontakt med veiledere og menigheter

#### *Menighetene:*

- medansvar
- forbønnssoppgaver

Sokneprest Thor Hesselberg, Skien kr 8 000,-.

Sokneprest Geir H. Johannessen, Greåker kr 6 000,-.

Redaktør Geir M. Nyborg, Straume kr 8 000,-.

#### *Bokstipend:*

Kapellan Knut Brakstad, Geilo kr 2 000,-.

Ass. generalsekretær Alf Danbolt, Tomter kr 2 000,-.

Res. kap. Arne Bernt Håkonseth, Grønnåsen kr 2 000,-.

#### *Følgende studentstipendier er tildelt for 1989:*

*Inga og Charley Pedersens legat:*  
Karin Vaskin, Sørvik kr 6 000,-.  
Liv Marit Steinsvoll, Harstad kr 5 000,-.

*Kristian Mehus og hustrus Louises legat:*  
Dag Leirvik, Jakobsli kr 3 500,-.

*Professor Olaf Moe og hustrus Louises legat:*  
Bernt Olav Jensen, Oslo kr 5 000,-.

*Frida og Carnoff Smebys legat:*  
Ronny Heimli, Oslo kr 2 400,-.

*Student Ragnvald Frøses legat:*  
Ronny Heimli, Oslo kr 1 200,-.

#### *Øvrige studentlegater:*

Arlid Bakke, Stranda kr 3 000,-.  
Bjørn Hinderaker, Oslo kr 3 000,-.  
Jan Sommerset, Lørenskog kr 3 000,-.  
Knut Svenning, Søgne kr 3 000,-.

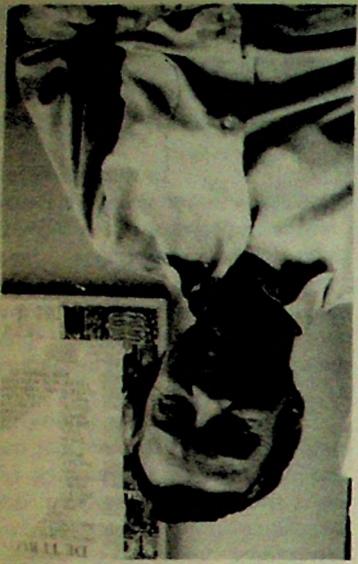
Eiendeler	31.12.88	01.01.88
<b>Balanse-rapport pr. 31.12.88</b>		
Omlæpsmidler		
Kasse, bank, postgiro	2 507 113	832 419
Bundne midler - bank	49 461	53 017
Verdipapirer	103 500	100 000
Kortsikrige fordringer	733 591	724 718
Varebeholdning skrivesuta	282 357	350 874
Sum omlæpsmidler	3 676 022	2 061 028
Amlæggsmidler		
Aktivitete kortsader -	703 719	852 300
Imventar/tekni. ustyr m.m.	98 913	102 162
Boligromter	17 484 078	17 484 078
Gydas vei 4 - bygning	18 734 030	18 896 620
Sum amlæggsmidler	22 410 052	20 957 648
Gjeld og egenkapital		
Kortsikrige gjeld	0	2 483 479
Leverandørregjeld og annen	623 275	442 248
Kortsikrige gjeld	2 098 182	1 027 016
Skyldige offentlige avgifter	2 721 457	3 952 743
Sum kortsikrige gjeld	3 500 000	
Egenkapital		
Ikke finnlig gaver	78 719	86 966
Fond budi til spesielle formål	463 136	202 563
Kapitalkontor	15 638 493	16 723 623
Sum egenkapital	16 188 595	17 004 905
Sum gjeld og egenkap.	22 410 052	20 957 648

## Resultatregnskap 1988

Driftsminnesteke	Gaver	Andre driftsminnesteke	Sum gaver og andre driftsminnesteke	Statsstiskudd	Sum driftsminnesteke	Driftsminnesteke:
1988	7 346 989	7 380 118	9 668 896	11 685 960	21 354 856	Sum driftsminnesteke
1987	7 321 907	1 606 882	8 987 000	11 270 000	20 257 000	Sum driftsminnesteke
						Driftsminnesteke:
						Beregnet driftsminnesteke
						Beregnet driftsminnesteke og driftskostnadene
						Beregnet driftsminnesteke og driftskostnadene, bygning m.m.
						Øvrige driftsminnesteke
						Øvrige driftsminnesteke
						Driftskostnadene
						Driftskostnadene
						Finansminnesteke
						Finansminnesteke og finanskostnadene
						Finansminnesteke og finanskostnadene, resultat
						Resultatet for ekstraordinære poster
						Ekstraordinære poster
						Ekstraordinære avskrivninger
						Ombygging/EDB m.m.
						Arsunderstikkudd pr. 31.12.88
			- 12 874	- 1 417 199	- 1 260 434	Sum understikkudd
						Regnskaper revidert.
						KPMG Norsk Revision a.s.
						Vi viser til revisjonsberetning Oslo, 17. april 1989.
						Tom Myhré (sign.)
						Statsauditorisert revisor



Fra venstre: Rektor Olav Skjerve  
fakultetsslektor Tore Kopperud.



Fakultätslektor Per Karsten sen.

Birger Henrik Fossum  
underveis i sin galleri

Olav Skjervesland  
rekto

A antydé øketeressus tilslæng! Så stramme idéer for fakultetet, kan synes utilidige. Men knappt økonomi må ikke stenge utdikket til de oppgaver som dagens kirkeleiv med særlig tyngde legger inn over et praktisk-teologisk seminar.

HISTAKUTIKUMS lærestadsbygningens store muligheder til at leve og vikinge i tids- og teknologiske uivirklinger. Samtidig ser vi med en vis bekymring på et skarpe blid bundet oppå yderstret-ninger og administrativer underevans-ker. Med en fælles interesse for kritiken over bærekraftsinterne-der, kan vi bli styrke-de af denne nye studieordning.

ansvarsmåde, må det gis større muligheder for forskningspreget arbeid.



# Utdrag fra årsmelding for 1988 fra rektor ved Det praktisk-teologiske seminar

Følgende sak er ikke i rammen  
nemlig ikke i rammen med teknisk  
udstilling.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Det praktiske seminar har  
et teknisk-telologisk seminar  
med teknisk utdannelse.

Birger Henrik Fossum  
Underretningssjef

Magne Sæbø  
Dekanus

henger og nødvendige forandringar.  
Vil det alltid mātte akte pā å  
bevare kontinuiteten med sin arti-  
strike historie og interaksjon, slik  
at det børneude og beste av den  
kan videreføres i nye former og  
arbeidsmåter. Det er har vett  
fakultetsutordninga også først.  
men den er ikke mindre i dag.  
Kanskje større enn noen gang id-  
lere.

Være kontinuerlig åpen for forbed-  
ring er enkelt i og beredt på å «all-  
tid la seg refomere». Det er viktig til  
at denne forbindelsen av et fakultet  
resulterer av det. Det vil ikke  
det enkelt er for tiliggå si noe om  
ter imidlertid inn i dette år, slik at  
oppbygning. Det er arbeid for rester-  
struktur og konstituktiviteten i fakultetene  
I dette perspektiv vil en også  
mātte se de forskjellige bestrebel-  
ser og tilbak i 1988 pā å drøfte  
kravene til teknisk utdannelse som  
strukturen og organisasjonsmessige  
meren 1988. Av de mange endrin-  
sim offentlige godkjennelses som  
ger her kan settig tekniske studium-  
sjonen av praktisk teknologi og  
øvelse i det tekniske studium, og  
at det naturlig et samme som  
merne tekniske studier er teknologi  
og teknisk utdannelse som  
senere tilsvarer ulike studierformer,  
I dette perspektiv må en se de  
for endringar.

kan ikke misst den siste og  
og da ikke tekniske studier  
senere tekniske studier som  
merne tekniske studier er teknologi  
og teknisk utdannelse som  
for tekniske studier er teknologi  
og teknisk utdannelse som  
angivende tekniske studier er teknologi  
og teknisk utdannelse som  
turgen. Alt dette, og mere til, gjør  
at fakultetet må være lydhør  
angivende tekniske studier er teknologi  
og teknisk utdannelse som  
ger i kultur - og samfunnsvitenskap  
kunstfaglig teknikk i teknisk med  
grad kommet i teknisk med  
kunstfaglig teknikk - som teknisk  
kulter Det tekniske teknologi  
stør Det tekniske teknologi  
Avslutrende kommitté

alle rede på dette trinn i studien.  
Hverme blir knyttet til teknologi  
tatt og bidrar til at teknologien  
task lys. Tilbuder et godt mot-  
filosofisotrien sett i teknologi  
mentar bokmøter i teknisk med  
cum. Tilbuder omfattet en ele-  
som leser til eksamen filosofih-  
bok bokmøter ved undervisningstil-  
Fakultetet har et undervisningsstil-  
for filosofif-student

Supplerende undervisningsstilbuds

studiet i løpet av 1988.  
i alt 39 studenter til det tekniske  
avvikles i 1989. Dekanus skrev inn  
seksemene i 1989. Kritiskundomskunnskap,  
gen for dem som har mellomlag-  
teologistudiet etter 1972-ordin-  
Multipliket etter å begynne på  
berede for det videre studiet.  
for som grunnlaget for  
niggen skal utruste og motivere  
teologien som helhet. Undervisi-  
forsattelesen av og holdningene til  
som skal hjelpe studentene med  
beidet alle fagseksjonene om et  
integret fagseksjon som  
MF-sammeheng. Her samar-

## KALL TIL TJENESTE ER FORST ET KALL TIL STUDIUM



Gydas vei 4 · 0363 Oslo 3

Tusenvis av menesker vil om kort tid trenge kanskje nettopp der. Menesker i  
menigheten av skolen har - stopp opp! Lenkt en gang til  
l mange framover vil det være et stort behov for flere arbeidere innen kirkens  
skolen, eller du bestemt deg for hva du skal bruke dinne krefter, evner og tilgang til  
grunnfremover

INNEN KIRKEN OG SKOLEN

## LEDIGE STILLINGER

FLEIRE

STØRRE  
TENK  
STØRRE

Det er ikke lenger et sak om å skaffe ledig stilling innen området  
85% av alle landets priser har i sin underliggende fra Norgesstatens  
DNT. Det sommer her inn i et av landets ledende områder med  
et kall til innenlands er ferd til å løft til sin egen området.

1988 II  
27  
5  
26  
15  
1  
14  
16  
19  
20  
13  
27  
13  
23  
20  
56  
1988 I  
1  
24  
40  
17

2

1988 II  
14  
16  
19  
20  
56  
1988 I  
1  
24  
40  
17

1

8  
14  
16  
19  
20  
13  
27  
13  
23  
20  
56  
1988 II  
1

1988 I  
1  
24  
40  
17

## Eksamens

### Theologisk embleteseksamen

Den kristne grunntanke i norsk skole, ved Sverre D. Moesstad.

Moderne religiøse strømminger, sem, ved Arild Romarheim.  
Hovedproblem i religionsspe-  
dagogikkens, sem, ved Sverre D.  
Skriving av spesielturhåndlinger,  
hovedsagsoppgaver, semesteropp-  
gaver innenfor enkelte nivelli-  
gester, ved Tormod Engelsviken og  
Larsen.

Mellomfag/hovedfag  
Grek I  
Hebreisk I  
Latin  
Det gamle testamentet  
Dei nye testamentet  
Det gamle testamentet  
Kirkehistorie  
Systematisk teologi  
Religionshistorie  
Systematisk teologi med sionskunnskap  
Kirkehistorie med sionskunnskap  
Det gamle testamentet  
Dei nye testamentet  
Kirkehistorie  
Systematisk teologi  
Religionshistorie  
Utsatt og my prøve:  
Grek I  
Hebreisk I  
Latin  
Det gamle testamentet  
Dei nye testamentet  
Kirkehistorie  
Systematisk teologi med sionskunnskap  
Religionshistorie  
Systematisk teologi med sionskunnskap  
Kirkehistorie  
Systematisk teologi  
Religionshistorie  
Utsatt og my prøve:

Hovedfag  
1. Kirkemerket, forel, ved Reidar Hvalvik.

2. Kirkemerket, forel, ved Edvin Hbreerbrever, forel, ved Reidar Hvalvik.

3. Kirkemerket, forel, ved Lars Østmoen.

Eskatologi og framtidshåp, forel, ved Reidar Hvalvik.

4. Kirkemerket, forel, ved Tormod Engelsviken.

Religionsfilosofi: antropologiske emner, forel, ved Tore Wiigen.

Kombinert seminar torsdag.

Ved Axel Smith.

Eksamens tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

6. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

7. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

8. Sammen med Martin Syrenes, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

9. Sammen med Sverre D. Moesstad.

10. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

11. Den historiske Jesus og den opp-

12. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

13. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

14. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

15. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

16. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

17. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

18. Etisk kap, tekniske og tekniske teknikker, ved Axel Smith.

### Kommunitær til ulike

Geget vedlegg.

Øversiktene er utarbeidet som et

Tilgang til teologistudiet

Med ranker på innføringsmønster av den

begynne med språkstudenten.

men høsten 1988 og noen valgele-

fordi noeenn sterk til gjennomgangs-

dentallitter ble litt over 40. Bla-

SNT våren 1989. Det reelle stu-

medtene det seg ca. 55 studenter til

1 sluttet av høstsemestert 1988

! Nyere teologi (SNT) våren 1989.

skulle begynne på Semestermøn-

tedusenter ved Institutt for Kirsten-

skap, Institutt for Grunnlag-

utdannings i Kristendomskun-

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier

ble fra høstsemestert 1987 alle

om ikke hadde forstående

nye ordinering for teologistudier









Suudentall	Opprykk til stilling som forselskapsleder.	01.11.1988	(01.11.1987)	Prosesorenne Ernst O. Basland	og Bernt T. Øfrestad, som ved avskaffelsen av dosent-tittelten ved Kresindomskunnskap	(205)	185	(179)	237	(45)	27	(45)	6	(0)	Praktikum	Katolsk seminarie	D.
A.	Theologi	01.11.1988	(01.11.1987)	Prosesorenne Ernst O. Basland	og Bernt T. Øfrestad, som ved avskaffelsen av dosent-tittelten ved Kresindomskunnskap	(205)	185	(179)	237	(45)	27	(45)	6	(0)	Praktikum	Katolsk seminarie	D.
B.	Kristendomskunnskap	01.11.1988	(01.11.1987)	Prosesorenne Ernst O. Basland	og Bernt T. Øfrestad, som ved avskaffelsen av dosent-tittelten ved Kresindomskunnskap	(205)	185	(179)	237	(45)	27	(45)	6	(0)	Praktikum	Katolsk seminarie	D.
C.	Praetikum	01.11.1988	(01.11.1987)	Prosesorenne Ernst O. Basland	og Bernt T. Øfrestad, som ved avskaffelsen av dosent-tittelten ved Kresindomskunnskap	(205)	185	(179)	237	(45)	27	(45)	6	(0)	Praktikum	Katolsk seminarie	D.
D.	Katolsk seminarie	01.11.1988	(01.11.1987)	Prosesorenne Ernst O. Basland	og Bernt T. Øfrestad, som ved avskaffelsen av dosent-tittelten ved Kresindomskunnskap	(205)	185	(179)	237	(45)	27	(45)	6	(0)	Praktikum	Katolsk seminarie	D.

opprykk til silting som førsteliket  
tør.  
Prosesoren Ernst O. Basstrand  
og Bernt T. Ørtestad, som ved  
avskaffelsen av dosesett-tittelen ved  
Menighetsfakulteten i 1985 ble  
bedømmelse tilkjent full profes-  
sorkompetanse.

Radebe

Lærrædet: 13 meter, 106 saker.  
Fakuhetsrædet: 6 meter, 85 saker.

Theoretikumstudiet:  
Læder 1988 i: prof. dr. theol.  
Magne Sabø  
Læder 1988 II: førstelektor Kjell  
Ola Sannes  
5 meter, 44 saker.

Institutets læremøde:  
8 meter, 28 saker.  
Teoretikkums læremøde:  
Instituttsmedle:  
Hans Kvabien  
Leder 1988 I: prof. dr. theol.  
Hans Kvabien  
Leder 1988 II: førstelektor dr.  
theol. Helge S. Kvavlieg.  
5 meter, 45 saker.

arbeid  
Faste utvalg og komiteer i

Læserrådetts faste underrivalg:

Stipendkommitéen  
Leder 1988 I: Fakultetslektor Sværre D. Mogstad.  
Leder 1988 II: Fakultetslektor Per Karstensen.  
5 meter, 27 saker.

Det er synkende interesse blandt studerende for spændopp hold i

- ulamder (Cellie, Neuerndertelssau og Erlandsen)
- Theologisk Seminar og Warburg
- Det er dermed et kendte skukning til MFs spænd fra udelandske stu-  
dentter, og hvem der ikke har det i sinne at studere i udlandet, er

Doktorgrad  
undervisningsadministratör  
lexikonsamlet og  
sjømen

Edvin Larsson.  
Prodekanus; Professor dr. theol.

1988 II: Profesör dr. theol. Helene Seba

gen Björndalen.  
Professoren: Prof. Hans Källberg  
dr.

1988 I: Professor dr. theol. Anders Jør-

## Dekanats pa praktikum.

ordimare studenter og kursdeler. I tillegg kommer kandidaten til å utregne heltidssstudenter. I tillegg kommer kandidaten til å utregne heltidssstudenter.

Kulturer i 1988, 395,6 heltidssitu-  
diumer med hemgårdar  
kunna ha omfattat

Berengning av statistotie under Pr-  
valthöyskoleloven. Beregnet etter  
disses normer hadde Menghetsta-

Kultur- og Vieneskapsdeparte-  
mentet har fastsat prosedyre for  
berægning af studenttil ved

med noe n andre kategorier enn dem som betalar semestervägiffl.

sammensluknbare med tallene fra 1987, men ikke med tall fra tidligere år, idet en tilsligere også tok

Taline for 1988 at direkte

D. Kätekeletsseminaret

A. Teologi  
B. Kristendomskunskap  
C. Praktikum

Student Hall

卷之三



Tau opp fra MFs side heft siden  
opprettelesen av Instituttet for  
kristendomskunnskap i 1967.

WORKS

Det økonomiske resultat i foregående år menerde ikke at den økning i teknologi- og informasjonsutviklingen har vært mulig bl.a. ved å utnytte de teknologiske forbedringer som er tilgjengelig i dag. Men teknologien har ikke vært med på å løse de teknologiske utfordringene som teknologien har opprettet. Det er derfor viktig å få teknologien til å løse teknologiske utfordringer.

Styrke har i løpci av året arbeidet mye med spørsmålet om Meninghetskalkulerets fremside! Dette er en spennende med oppnevningene av 2008», og det arbeider som ble nevnt programmable» ved spinngrenen forbi med «Formannens programmable» ved spinngrenen. Har styrke bidratt til en fremadrettede teknikking omkring MFs virkssomhet. Styret vil også uttale sin støtte tilfredshest ved det initiativ som ble presentert av en arrangement fra konferansen 29.08.1988 med tittelen «Menighetskalkulerets framtid» mot år 2000». Referatene fra denne dagens konferansen dannet et verdifullt grunnlag for styringen.

Allie de tiltræk vedtørrende virk-  
somheten ved fakultetet, som var  
forsvaret i Privahtøyskoleloven, -  
ble gjenomført i minne de tidsfris-  
ter som var fastsat i loven.  
Behandlingen av statsstøtten til  
Menighetsfakultetet i Kultur- og  
vitenskapsdepartementet, Krike-  
og Undervisningskomiteen og i  
Stortingset høsten 1988 viste imid-  
lertid at det fortsatt er noe uklar-  
het om hvoridan stortordningene  
etter den nye loven skal fungere.  
Stryket vil ha sin oppmerksomhet  
spesielt henvendt mot dette spør-  
smalet i det kommande år, iforbin-  
deles med departementets god-  
kjennelse av Menighetsfakultetets  
reglementer m.v., var det spesielt  
glædelig at KVD endelig god-  
kjente tildeleingen av graderen cand-  
philol. ved MF. Spørsmålet om  
somheten med et omfatende  
god utvikling og det har alltså gjort  
løpet av dette året har vært en mege-  
som dittengen i 1988. Koret har i  
hadel stud.theol. Hanne B. Sødal  
Menighetsfakultets studenter  
hade stud.theol. som dittengen i 1988.  
Mange hold MFs informasjons-  
større enn tidligere og det ble regi-  
stert som en positiv bedring fra  
blad «lys og Liv» ukrom med 6  
nummer, hvorav 2 dobbelnum-  
mer.

skoler, videregående skoler, folkehøyskoler, informasjon ved ungdomsskistivaler/leirer og MFs studenternes delatiklelse ved ulike kurs og leirer i regi av bla. KFU/KFUM og NKS. Ordineringen med fast givertjeneste og de øvrige givertjenestene tilk 1988 en del endrede ruiner som innebar betydelige forbedringer. Alle som nå gir økonomisk støtte til kulturminnene har fått økt tilskudd fra staten.





Det var i alt 2.827 (2.574) skræn-  
kelan i 1988. I tillegg kommer  
ulæn av litteratur til andre bibliot-

Biblioteket har dessutom 14 (14) fuller mikrorörelm. 6.305 (6.305) mikrofilmkon 0g 351 (345) 16pendede idsskriftabonnement, hovarav 6 (7) nye i 1988.

(1.648) var tilvekst i 1988 (1987).

Biblioteket

Det vises til de vedlagte avismed-  
dinger fra dekanus, (omtatte og sa-  
teoriekum og Institutt for Kristen-  
domskunnskap), rektor ved Det  
praktis-teologiske Seminar og omfatter  
(omtatte og sa styret for Det prak-  
tisk-teologiske Seminar) og rektor  
ved Katedralseminaret (omfatter  
også styret for Katedralseminaret).

## Undervisning, eksamen

14.11.88 og ut med  
administrasjonen i Neden fra

Tallene før de registrerte samma-  
lene er slik: (Med 87-tall i parent-  
tes): Øle Jakob Modalsli: 304  
(226) med i alt 111 (126) konfiden-  
tialitetsutdeltar, som studentrepresenten  
selv har invitert til samtales. Når en  
studentrepresenten i disse samtalene har  
sektør bort fra disse samtalene har  
svartat med 2. semesters lede-  
samtales. 23 av samtalene var engangs-  
ter, 23 av samtalene var med i alt 6 meter.  
Om sorgstematick har hatt 6 meter.  
3 i varsemeisteret og 3 i høst-  
semesteret.

- psykiater Bjørn Lande  
(høstsemesteret)

Thorbjørnsen (varsemeisteret)  
og Karl William Weyde

- studievælgerder Svein Olaf  
- studievælgerder Mortid Norum

Om sorgstematick har hatt 6 meter.  
3 i varsemeisteret og 3 i høst-  
semesteret.

Tallene før de registrerte samma-  
lene er slik: (Med 87-tall i parent-  
tes): Øle Jakob Modalsli: 304  
(226) med i alt 111 (126) konfiden-  
tialitetsutdeltar, som studentrepresenten  
selv har invitert til samtales. Når en  
studentrepresenten i disse samtalene har  
sektør bort fra disse samtalene har  
svartat med 2. semesters lede-  
samtales. 23 av samtalene var engangs-  
ter, 23 av samtalene var med i alt 6 meter.  
Om sorgstematick har hatt 6 meter.  
3 i varsemeisteret og 3 i høst-  
semesteret.





msvar i med tidligere vedtak  
sunderkappalet sendte sekrete  
omhetheren ved MF i det første  
2288. Rapporten omhandlede  
et en «halvårsrapport», dateret  
2289. Etter forsættende rapporter

(ny & 29).

middle.

Sokneprest Reidar Svoren  
Advokat Leif Hanes  
Kerktor Gunnhild Hægesetner

ARMEDDING

*Underwriting Slides* by H. Fossum

Lareerkollegiet

Stryter har vedtatt et videreføring av Reg-  
ler for forskningsstematick og premie-

dogiskie Meningheistakulturen og  
andret antetiskelespemethode for  
viteneskapsleger assistenter, slik at  
det da er fastsat teknikken.

Basaland, ansatt som professor i  
nyrettslæren tiliggende med høy-  
este profesjonskompetanse fra  
01.07.88.

bra og med forsandræksapeis  
nøste år i april 1989, vil Klagenevær-  
en bli oppnevnt for en penode på  
års.

til møtet var det fra styrets side

det, der ikke har været i stand til at udnytte  
de teknologiske muligheder, som er tilgængelige  
i dag. Det er også vigtigt at huske, at teknologi-  
kens udvikling har givet os nye muligheder for  
at løse de sociale og økonomiske problemer,  
som vi står overfor.

Genetelle retningssljnger i form  
av «Forsknit om disciplinertlak  
mot lærer». Dette forslag ble  
presentert 2. desember 1998 til ret-  
ningsrådet.

Speselle retningsslinjer i form av  
enstemicke vedtatt.

"Forskraft om titlak ved en lærters skilsmisse, gjenfugte eller  
ekteskap med en fraskilt",  
Denne sakен ble utstilt og føl-  
gende utvælg likk ved et system-  
mig vedtak i oppdrag og forbe-

rede behandlingen på neste ordinære møte i forstander-

Professor Eivind Ønes  
Forstanderskapets formann,

Husmor/forfatter Liv Nordhauge  
mann, domprost Even Fougnær  
Hørstranderskaperne historie

er ble formidla at direktoren

Julle lungere som utvälget sek-  
et.

merket forela en rekke forsleag endringar i MFs grunmeregler. I dismsessige grunner ble forsla- ne, bortsett fra 2 som det maae strandpunktet til, utsat til neste bortsett fra 2 som det maae inne mede, Dette ble vedtatt en i grunnreglene som innbefatter at høstsemester- trikket «til høstsemester» i stedet for «til høst». Det ble dessutan forstat- tig at høstsemesteren av september ble ansette i privatlyksegrolleven ble bestemt. Samsvær med bestem- melse om stu- den av disciplinærskraker om behand- elingen i svarer for behand- ling», skrev et av de som var med på konserten.

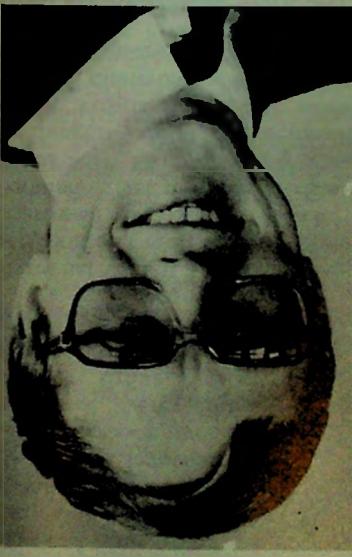
Omnes ogo domperot Lewin Huguen  
Sjenvallgåt, hennanoldsvits som for-  
mann og nattfolgarn i fortan-  
derkaper for 1988/89. Som ytt  
styremedlem for perioden 1988-93  
ble valgt lektor Gunn-Björn  
Wistoff og som nye varamen till  
styret for 1988/89 ble valgt:

Généralsekreter James-Petter Johsseen ble Gjenvælgjort som ført mann og rektor Finn Andreassen ble valgt som ny nestformann for 1988/89. Katedre Rcticidun Ask ble Gjenvælgjort som medlem av Katedre- kretsseminaret styre for Petrodelen 1988-90 med katedre Elsabæth Habbestad som vararamann.

Forståindekskapet behandler et  
forslag til endre prosedyre ved  
berhåndling av sekunder om opp-  
tak da Pakketaket ikke kan dater

igjen en celle gitt med en fraskilt. De vedtattre reviderte regler forutset-  
ter bl.a. at rektor skal utarbeide en sakseskrivelse i samråd med sekretarien, der begge skal under-  
tegne. Deti forutsettes også i mنسyn i sakseskrivelsen for de instanser som bchandlere saken. Vedtak om avslag på seknad om oppbak kan pakkages til egen klageenmedd sammenstat av 3 forstandere valgt

Det ble også vedtatt en egen prosedyre i tilfeller hvor kandidater skiller seg fra hverandre i et annet sett. Gjifter seg i tjenen, eller gjifter seg i løpet av en frasktit under praktikumstiden, der praktilkunstyrket kan utvises kandidatene med et forstånderskapet til en klagenevad, opp til pakkages til en klagenevad. Opp mot dette er vedtak av denne art kan gjøres vedtak om at den som har gjort feil ikke skal få utdannelse i et annet fag.





# Arsmelding for 1988

ARMEDDING

7

fra en innstilling vedrørende sakene. Heltmann la frem et forslagsalternativ vedrørende saken i Oslo. Også syremedlem, Vigdis Lebekontrakt med Universiteter i Oslo. Området er i dag 10-års senere vedtatt å inngå en ny 10-års lebekontrakt med Universitetet i Oslo. Styret har deretter sett til verre. Styret har trukket seg. Heltmann melder ikke imøbær at direktøren ville ha fått innmene stillet. Forsla-

ber 87 å si opp leieavtalen med Universitetet i Oslo i den henviskit å oppna en høyre kvartermeterpris ved utleie. Ved siden av Universitetet, som var interessert i formyndelse og Skoleungdomslag seg som interessen i forbindelse med lokalscenene. Det var en meget omfattende sakskbehandling i forbindelse med studentenes allmøte og fakultets-kyngtning til de vurderinger i til-  
takomstisk og praktisk sitt som ble operatører i administrasjonen. Styret ønsket om mulige en avkalling av tilteiespesialister for forsanger- og musikklister som møte 25. april og eksperiment- deren forbindelse til et ekstrordi- mottak. Som på grunn av styretor- maticks imhåbilitet i såken ble ledet av nestformannen Jan H. Leitman, la administrasjonen.

Studentutvæglets leder i varse-  
mesteret var stud.theol. Are  
Eidhamar og i høstsemesteret  
stud.theol. Ulfa Schmid. Deka-  
nus i værsemesteret var professor  
Anders Jørgen Bjørmdalen og i  
høstsemesteret professor Magne  
Sæbø. Dekanus og SU-leder har  
delatt i alle styrets møter i sam-  
var med grunnelegnes paragrafer  
26. Fungérrende informasjonsseier  
Troms Solvång har delatt på sty-  
rets møter i 1988.

Syret avholde i alt 10 meter.  
hvorav 1 ekstraordinær i forbri-  
delse med fakultetets vanskelige  
økonomiske situasjon og 1 eksstra-  
ordinær i forbindelse med  
«Uleiesaken». Alt behandlet sty-  
ret 120 saker. Av spesielle saker  
ret til å behandle kinn myernes-  
styret har behandlet kinn myernes-

A black and white portrait photograph of a man with dark, wavy hair and a beard. He is wearing a dark, possibly black, jacket over a light-colored, collared shirt. The photograph is set within a larger frame with a wide black border.

Generalskretær Jens-Petter Johnsen, Oslo (1985-1990). For- mann 1988/89. Rektor Finn Andreessen, Oslo (1986-91). nest- formann 1988/89. Overlege Magne Roland, Oslo (1984-1989). Cand.theol. Vigdis Rø Bemisen, Askar (1987-1992). Lektor Gunn- Gabrielsen, Oslo 2. Formannslektor Åge Hævik, Barsum 3. Biiblioskolelektor Anne-Margrete Saugstad, Oslo

Varamenn 1988/89:  
 1. Økonomiladm. Sjef Thor G. Gjærum  
 2. Formannslektor Åge Hævik,  
 3. Biiblioskolelektor Anne-Margrete Saugstad, Oslo

Wenig genügt Strukturteile stylre  
hat etter vallegee pà forsander-  
skapets mœte. mandag 25.04.1988.

MF kaller  
og tildanner  
morgendagens  
buddbarre



DET TELOGISKE MENTALHETSFAKULTET  
1988  
FOR  
ÅRSMEDLING